

ABSTRAK

Ika Chastanti. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tesis. Medan. Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana UNIMED. 2014.

Pendidikan karakter adalah usaha untuk menanamkan kebiasaan yang baik (*Habituation*) sehingga siswa mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter, strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran, dan kendala yang dihadapi guru dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara. Penelitian deskriptif dengan sampel penelitian adalah guru biologi yang mengajar kelas XI-IPA (5 orang) dan siswa kelas XI-IPA (324 orang). Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Cluster Area Sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (*In-Depth Interview*), angket, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru biologi belum sepenuhnya menerapkan nilai-nilai karakter religius, peduli kesehatan, mandiri, toleransi, bersahabat atau komunikatif, peduli sosial, tanggung jawab, dan peduli lingkungan dengan persentasi 71,14% dengan skala sering dan pendapat siswa tentang implementasi nilai karakter guru biologi 28,13% menjawab sering, begitu juga dengan implementasi pendidikan karakter siswa pada budaya sekolah 9,76% yang masuk kategori tidak pernah dan nilai-nilai karakter siswa dalam pembelajaran biologi 50,15% menjawab selalu. Strategi/metode pembelajaran yang digunakan guru dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran biologi adalah ceramah, eksperimen, inquiry, presentasi, dan *Picture and picture*, serta kendala yang dihadapi guru dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran biologi adalah sumber belajar yaitu fasilitas laboratorium yang belum memadai dan siswa yang tidak mau menerima saran guru.

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran biologi, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Analysis of the Implementation of Character Education in Learning Biology at SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara. Thesis. Medan. Education Studies Biology Postgraduate Program, University of Negeri Medan. 2014.

Character education is an attempt to instill habituation so that students are able to behave and act based on the values that have become their personality. The aims of this study was to describe the implementation of character education, learning strategies used by teachers in teaching, and the constraints faced by teachers in implementing character education in learning biology in SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara. Descriptive study with sample was a biology teacher who taught the class XI-IPA (5 people) and the students of class XI-IPA (324 people). Techniques used in sampling is Cluster Area Sampling. Method of data collections with in-depth interviews, questionnaires, observation, and study of documentation. The results revealed that the biology teacher has not fully implement the values of religious character, health care, independent, tolerant, friendly or communicative, social care, responsibility, and caring environment with a percentage of 71.14% with frequent categorized and value students opinion on the implementation of 28.13% of biology teachers character answering frequently, as well as the implementation of the character education of students in the school culture 9.76% with never categorized and values of students in learning biology character 50.15% answered always. Strategy/learning methods used by teachers in the implementation of character education in learning biology are traditional, experiments, inquiry, presentation, and picture and picture, as well as the obstacles faced by teachers in implementing character education in biology study are learning resources which laboratory facilities inadequate and students who do not want to accept suggestions of teachers.

Keywords : Implementation, Learning Biology, Character Education