

BIBLIOGRAPHY

- Afandi, A., (2013), Keefektifan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **2**: 21-28.
- Ali, M., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Ekosistem Berbasis Inkuiri Untuk Menunjang Kurikulum 2013, *Bioedu berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, **3** : 1-5.
- Ambasari, W., Santosa, S., Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5**:81-95.
- Amelia, S., Haviz, M., dan Delfita, R., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi untuk Siswa Kelas X MA, *Edusiantika Jurnal Pendidikan MIPA*, **1** (1) : 6-7.
- Amin, M. (2010). Implementasi Hasil-Hasi Penelitian Bidang Biologi Dalam Pembelajaran. *Proseding Seminar Biologi*. **1**(7):12-17
- Damayanti, D. S., Nur Ngazizah, & E. Setyadi, (2012), Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk mengoptimalkan kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan*, **3**: 58-61.
- Devi, P.K., (2010), *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*, Penerbit Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Bandung.
- Endang, Mulyatiningsih. (2013), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, ALFABETA, Bandung.
- Hanafiah and Cucu S, (2009), *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Hilda, L., (2015), Pendekatan Saintifik pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013), *Jurnal Darul Ilmi*, **3** : 69-84.
- Istikharah, R., dan Zulkifli Simatupang, (2017), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista berbasis Pendekatan Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* **12** : 1-6.

Kemendikbud, (2013), *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*, Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Kuspriyanto, B., and Sahat S., (2013), Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Teknologi Pendidikan* **6** : 134-147.

Leli, Nur and Mariyati, S., (2019), Perancangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Ekskresi, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **7** : 001-008

Malgusna, N. T, Fauziyah Harahap, (2018), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI MIA, *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*.

Nasution Y. A, Hasruddin and Gultom T. (2018). The Development of Student Worksheet based Contextual Inquiry of Aquatic Microbiology Material in Student Department of Biology Education. *EDUSAINS*. 10(1), 113-119.

Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Penerbit DIVA Press, Jogjakarta.

Pratiwi, Sri,M., Srikini, Suharno, Bambang,S., (2014), *Biologi Untuk Siswa Kelas X : Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.

Salirawati, (2010), Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. UNY, *Jurnal FMIPA UNIVERSITAS Negeri Yogyakarta*.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Siahaan, M., Sahyar., Makmur, S., (2017), Development of Student Activity Sheet (Worksheet) Based on guided Inquiry to Improve Student's Critical thinking Skills in Senior High School, *Journal of Education and Practice*, **8**: 30-34

Sipayung,M, (2017), *Metode penelitian*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sholikhah, (2017), Understanding Concepts Through Inquiry Learning Strategy, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, **5** : 97-102.

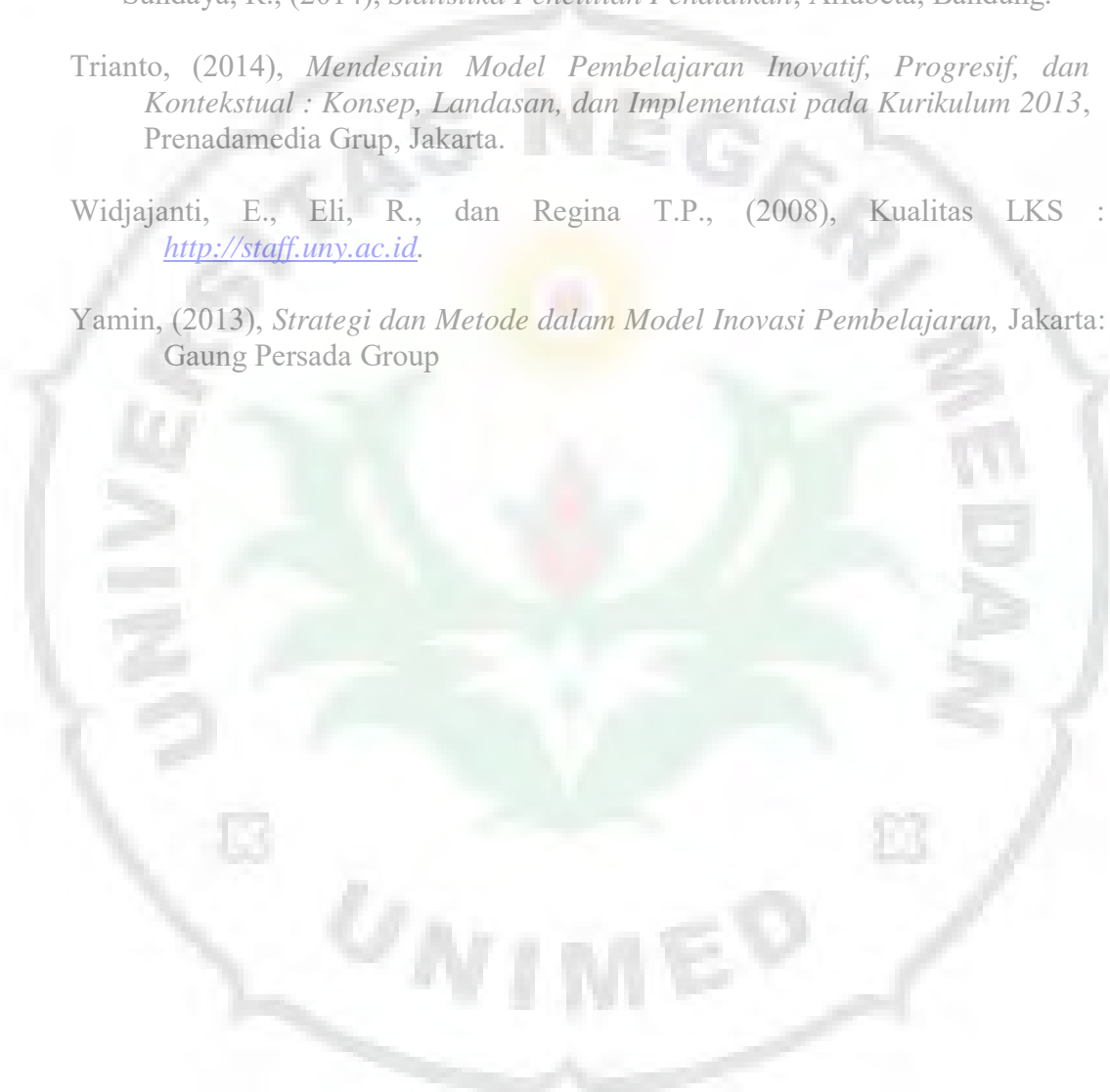
Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*, Alfabeta, Bandung.

Sundaya, R., (2014), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*, Prenadamedia Grup, Jakarta.

Widjajanti, E., Eli, R., dan Regina T.P., (2008), *Kualitas LKS* : <http://staff.uny.ac.id>.

Yamin, (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Group



THE
Character Building
UNIVERSITY