

## BIBLIOGRAPHY

- Amalia, N., F., & Susilaningsih, E., (2014), Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8 (2) : 1380-1389
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Allen, MJ. & Yen, W.M.(1979). *Indroductio To Measurement Theory* : Monterey: Books/Cole.
- Anthony J. Nitko. & Susan M. Brookhart. (2005). *Educational Assessment of Students (5rd. ed.)*. United States of America: Pearson Merrill Prentice Hall
- Arikunto,S. (2013).*Dasar – Dassar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama
- Budiman, A., & Jailani., (2014), Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots), *Jurnal Riset Pendidikan Matematatika*, Vol 1 (2) :1-13.
- Chandrasegaran, A.L. et al. (2007). “*The development of a two-tier multiplechoice diagnostic instrument for evaluating secondary school students’ ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation*”. *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, 8 (3): 293-307.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali dan Pudji Muljono, 2004. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Ennis, R., A., (1985), *A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skill*, Pacific Grove, Ca : Midwest Publication, I.
- Hadijah, A., (2016), Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4 (1) : 1-5.
- Jazuli, M., & Wardani, S., (2015), Pengembangan Alat Evaluasi Ipa Terpadu Topik Pembahasan Materi Berbasis Kontekstual Untuk Menukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Unnes Science Education Journal*, Vol 4 (2) : 1-7

- Kartimi & Liliyasi, (2012), Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa Sma Peringkat Atas Dan Menengah, *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, Vol 1 :21-26
- Kunandar, 2013. *Penilaian Otentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Lasmi, Ni ketut. (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Mardapi, D., (2008), *Tehnik Penyusunan Instrument Tes Dan Non Tes*, Mitra Cindekia, Yogyakarta
- Mardapi Djemari, 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Prasasti, Y., R., Suyono, & Basuki, (2012), Pengembangan Instrument Asesment Berfikir Kritis Melalui Membaca Untuk Siswa Sd/Mi, *Jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol 48 (2) :1-12
- Purwanto, M., N., (2013), *Psikologi Pendidikan*, Pt Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Redhana, I., W., & Liliyasi, (2008), Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Pada Topik Laju Reaksi Untuk, *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 27 (2) : 103-112.
- Reta, I., K., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol 26 (1) : 1-16.
- Reynolds, R., & Lane, S. (2009). *Crossing boundaries between cultures and disciplines: Using Geography and Creative Arts to build bridges with community groups in one school. Refereed paper presented at 'Teacher education crossing borders: Cultures, contexts, communities and curriculum' the annual conference of the Australian Teacher Education Association (ATEA), Albury*
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berfikir*, Ombak, Yogyakarta.
- Richmond, J.E.D. 2007. Bringing Critical Thinking To The Education Of Developing Country Professionals. *International Education Journal*, 8 (1):1-29.
- Rositasary, dewi.dkk. 2014. Pengembangan Tes Diagnostic Two-Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Asam Dan Basah. *Jurnal pendidikan*, Vol 6 No 2(2014)
- Subali. 2012. *Prinsip dan Evaluasi Pembelajaran*. UNY Press. Yogyakarta
- Sudjana, N., & Ibrahim, (2014), *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset, Bandung.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B)*. Alfabeta : Bandung
- Surip, M., (2014), *Berfikir Kritis*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.
- Sukma Pradana, S.,D., Parno & Handayanto, S., K., (2017), Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika, *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi*, Vol:21 (1)1-14.
- Tanjung, R., (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Unimed Press, Medan.
- Treagust, D. F. (2006). *Diagnostic assessment in science as a means to improving teaching, learning and retention*. UniServe Science Assessment Symposium Proceedings.
- Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- Tuysuz, C. (2009). "Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry". *Scientific Research and Essay*. 4: 626- 631.
- Yildirim, B. & Ozkahraman, S. 2011. *Critical Thinking In Nursing Process And Education . International Journal Of Humanities And Social Science*, 1 (13):257-262.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY