

## DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. (1996). *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. Unite State of America: Allyn abd Bacon.
- Afnidar. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ahmadi, Abu dan M. Umar. (1992). *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu Offset.
- Ahmadi dan Praserya. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2005). *A Taxonomy for learning, teaching, and assesing. a revision of Bloom's taxonomy of education objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arishanti. (2005). *Pengembangan Kreativitas dan Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Berns, R. G, & Erickson, P. M. (2001). *Contextual teaching and learning: Preparing students for the new economy*. Tersedia: <http://nccte.com/publication/infosystem/highlightzone/highlight05-ctl.html>. Akses Januari 2014.
- Brum, G dan L Mckane. (1989). *Biology: Exporing Life*. New York: John Wiley dan sons.
- Budiningsih. C A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Campbell, J.D. and Picknell, J.V.R. (2006). *Uptime, Strategy for Excellence in Maintenance management*, 2nd ed. New York: Productivity Press.
- Causton, D.R. (1993). *Matematika untuk Biologiawan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Clark, D, (1981). *Financing of Education in Indonesia*, Hongkong: Asian Development Bank and Comparative Education Research Centre The University.

Dahar, RW. (1991). Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains. Bandung: *Disertasi.FPS IKIP Bandung*.

Depdiknas. (2007). *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Jakarta: Depdiknas.

Dimiyati dan Mudjionio. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fraser, B J. (1981). *Tosra Test of science Related Attitudes Handbook*. Victoria: Australian Council for Educational research.

Funk, James H. (1991). *Learning Science Process Skill*. Lows: Kendali /Hunt Publishing.

Howard, G. (2010). *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*, terj. Oleh Drs. Alexander Sindoro, Batam: Interaksara.

Hibbard, M. (1993). *Permormance Asessment In The Science Classromm*. New York: McGraw Hill.

Ibrahim, M. (2001). *Media pembelajaran: Bahan Sajian Program Pendidikan Makta Mengajar*. FIP. UM.

Idha C. (2008). Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi Melalui Performance Assesment: *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(1): 69-73.

Kezar. (2001). Theory of Multiple Intelligences: Implications For Higher Education. *Jurnal Innovatite Higher Education*, 26(2): 1-6.

Kereh CT, Josua S, Paulus CT. (2013). Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam konten Matematika pada Materi Pendahuluan Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII Fakultas Sains dan Matematika Salatiga*. 4(1): 10-16.

Kirkwood V dan Symington, D. (1996). Lecturer Perceptions of Students Difficulties in A First-Year Chemistry Course. *Australian Science Education Association Conferen-ce*.73 (4):339-343.

- Leoni, A. (2008). *Super Tes IQ*. Tangerang: Tangga Pustaka.
- Lwin, May, (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence*. Yogyakarta: Penerbit Indeks.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mullis. (2009). *Internasional Results in Mathematics*. United States: TIMSS dan PIRLS Internasional Study Center.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nakhleh, M. B. (1992). Why Some Students Don't Learn Chemistry. *Journal of Chemical Education* 69, 191-196.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Grialia Indonesia.
- Nur, M (2011). *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pisa. (2009). *What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing.
- Poppy. (2010). *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rambuda dan Fraser. (2004). Perceptions of Teachers of the Application of Science Process Skills in the Teaching of Geography in secondary schools in the Free State province. *South African Jurnal of Education*, 24 (1) 10-19.
- Ranganath, HA. (2003). Nothing in Biology makes sense without the flavour of Mathematic (online). Tersedia: <http://www.ias.ac.in/resonance/maret2003/pdf/mar2003p49-56.pdf>. akses Januari 2014.

- Reber, A.S. (1988). *The penguin Dictionary of Psiology*. Australia: Ringwood Victoria..
- Rosida H, Widha S, Supurwoko. (2010). Hubungan antara Kemampuan Awal dan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran*, 13 ( 2): 1-15.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Pengembangan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Keterampilan Proses Sains dalam Pendidikan Sains*. Makalah Seminar Nasional II. Bandung: FMIPA UPI.
- Sabar N. (2008). Peningkatan Thinking Skill melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 1(1): 1-6*.
- Sanz R, López I, Rodríguez M, Hernández, C. (2012). Mathematical Biology: An ten year Survey of a Plan Physiology Course. *Bioscience Education*, 20 (9): 938–946.
- Saragih, S. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Senengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi Doktor PPS UPI*. Bandung: PPS UPI.
- Sartika S. (2012). *Analisis Kecerdasan Logis Matematis*. Medan: [http:// repository. USU.AC.id](http://repository.USU.AC.id).
- Saifullah. (2004). *Mencerdaskan Anak (Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, dan Spiritual Anak*. Jombang: Lintas Media.
- Semiawan, C. R.. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses ‘‘ Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Mengajar’’*. Jakarta: Gramedia.
- Shonkwiler, RW dan Herod, J. (2009). *Mathematical Biology: An Intruvtios with Maple and Matlab (second ed)*. New Yor: Spriner Science + Bussines Media, LLC.
- Skemp, R.R. (1975). *The Psychology of Learning Matematics*. Hormondworth: Penguin Book.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Smarabawa, IB Arnyana, Igan, Setiawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains terhadap Masyarakat terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3 (1): 1-28.

Smith, Mark K. (2008). *Howard gardner, multiple intelligences and education* <http://www.infed.org/thinkers/gardner.htm>, <file:///M:/Gardner/gardner.htm>, akses 14 Januari 2014.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya..

Sudjana, N. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sudjono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.

Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sumiaty, Euis A, Burhanuddin. (2012). Pengaruh Kemampuan Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 6(1): 1-6.

Susiwi. (2009). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada “Model Pembelajaran Praktikum D-E-H. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 14 920: 142-117.

Towle. (1989). *Modern Biology*. Usa: Holt, Rinehartand Winstan.

Uno, Hb dan Satria K. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Virlianti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

Wahyudi, Bambang. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia, edisi Revisi*. Bandung: Sulita.

Wahyudin. (2003). *Peranan Problem Solving*. Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia. 25 Agustus 2003.

Wiseman, S. (1981). *Education and Environment*. Manchester: Manchester University Press.

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yuda, G.A. (2013). Hubungan antara Kemampuan Matematika siswa dengan Pemahaman Konsep Genetika. *Tesis*. Jakarta: UPI.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY