

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran ekstrakurikuler angklung dengan metode *Cooperative Learning* siswa kelas VIII di SLB Santa Lusia Medan dilaksanakan dalam satu kali pertemuan pada setiap hari Kamis, masing-masing pertemuan terdapat tiga tahapan yaitu pendahuluan, inti dan penutup dengan alokasi waktu 3 x 40 menit dengan pemberian pembelajaran teori dan praktek berdasarkan empat insting dalam metode *Cooperative Learning* yaitu komunikatif, konstruktif, investigatif, dan artistik.
2. Hasil belajar yang dicapai siswa lebih baik, efektif, efisien serta siswa terlihat lebih berkespresi dan mampu menjiwai lagu dari metode umum sebelumnya dengan penggunaan metode *Cooperative Learning* pada ekstrakurikuler kelas VIII di SLB Santa Lusia Medan yang didalamnya juga mencakup kriteria-kriteria penilaian hasil belajar dalam bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik.
3. Faktor penghambat pada ekstrakurikuler angklung dalam penggunaan metode *Cooperative Learning* yaitu kurangnya fokus siswa terhadap pembelajaran, kurangnya daya ingat siswa terhadap materi-materi yang sudah di pelajari, dan terbatasnya komunikasi siwa satu dengan yang lainnya.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan hasil penelitian tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengundang minat guru seni budaya untuk mencoba menerapkan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran seni musik.
2. Perlu penambahan koleksi lagu seperti lagu daerah maupun modern pada ekstrakurikuler angklung agar peserta didik banyak memiliki referensi lagu yang mudah diserap siswa tunagrahita.
3. Diharapkan memperhatikan kemampuan siswa khususnya bidang seni musik untuk menambah jadwal latihan diluar dari jam pembelajaran sekolah terhadap ekstrakurikuler angklung.
4. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah dan guru diharapkan untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah untuk meningkatkan ekstrakurikuler angklung agar lebih baik.
5. Semoga karya ilmiah ini kelak nantinya dapat menjadi tolak ukur untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya yang berkaitan dengan judul ini.
6. Menggunakan alat bantu seperti keyboard, pianika dan lain-lain guna mempermudah proses pembelajaran.