

ABSTRAK

Mellyzar. NIM 8116142013. Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Inkuiri Yang Diintegrasikan Dengan Media Berbasis Komputer Dan Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyanga. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) signifikansi strategi pembelajaran terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, (2) signifikansi media pembelajaran terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, (3) ada tidaknya interaksi antara strategi dengan media pembelajaran terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, (4) menentukan model pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang menggunakan kurikulum nasional. Adapun yang menjadi sampel 4 kelas eksperimen dari SMA Negeri di Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya Provinsi Aceh. Kelas eksperimen I diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media berbasis komputer, kelas eksperimen II diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan praktikum di laboratorium, kelas eksperimen III menggunakan strategi inkuiri dengan praktikum di laboratorium dan kelas eksperimen IV menggunakan strategi inkuiri dengan media berbasis komputer. Teknik analisis data menggunakan Anova dua jalur. Uji hipotesis menggunakan *General Linear Model Multivariate* dengan SPSS-19. Hasil yang diperoleh adalah (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, (2) terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari media terhadap hasil belajar siswa dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari media terhadap kreativitas siswa, (3) terdapat interaksi antara strategi dan media pembelajaran terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, (4) model pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran berbasis masalah diintegrasikan dengan media komputer, dan model pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa adalah model inkuiri diintegrasikan dengan media komputer.

ABSTRACT

Mellyzar. NIM 8116142013. The Effectivity Problem Based Learning and Inquiry With Computer and Laboratory on the Creativity and Student Learning Outcome on the Subject Buffer. Thesis. Chemical Education Post Graduate. State University of Medan. 2013.

This study aim to determine: (1) the influence of learning strategies on student learning outcome and student creativity, (2) the influence of effect of instructional media and creativity of the student learning outcome, (3) the interaction between strategy with learning media on student learning outcome and student creativity, (4) which model most effective to improve student learning outcome and student creativity. The population in this study were all students of class XI science curriculum that uses a sample nasional. The 4 experimental class of high schools in Darul Makmur district of Nagan Raya of Aceh province. Experimental class I taught with problem-based learning strategies with computer-based media, the experimental class II taught with problem-based learning strategies with laboratory experiments, the experimental class III using inquiry strategies with laboratory experiments and experimental class IV using inquiry strategies with computer-based media. Analysis using Two Ways ANOVA. Hypothesis testing using General Multivariate Linear Models with SPSS-19. The results are (1) there is a significant effect of learning strategies on student learning outcome and student creativity, (2) there is a significant effect of media on student learning outcomes and there is no significant influence of the media on the creativity of students, (3) there was an interaction between media and learning strategies on student learning outcome and student creativity, (4) the most effective learning model to improve student result of study is a problem-based learning model integrated with computer media, and the most effective learning model to enhance students' creativity is the model of inquiry integrated with computer media.