

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap kreativitas siswa.
3. Terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari media berbasis komputer dan praktikum dilaboratorium terhadap hasil belajar siswa.
4. Tidak terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari media berbasis komputer dan praktikum dilaboratorium terhadap kreativitas siswa.
5. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media berbasis komputer dan praktikum dilaboratorium terhadap hasil belajar siswa.
6. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media berbasis komputer dan praktikum dilaboratorium terhadap kreativitas siswa.
7. Model pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran berbasis masalah diintegrasikan dengan media komputer.
8. Model pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa adalah model inkuiri diintegrasikan dengan media komputer.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang dikemukakan, maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan larutan penyangga guru sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media berbasis komputer.
2. Penggunaan strategi dan media dalam pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas lagi pada pokok bahasan kimia yang lainnya untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.