

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
Tabel 2.2 : Langkah-langkah Pembelajaran POGIL	16
Tabel 2.3 : Sintaks Model Problem Based Learning	19
Tabel 2.4 : Sintaks Model <i>Direct Instruction</i>	22
Tabel 2.5 : Sintaks Model Problem Based Terintegrasi Inkuiri Terbimbing	24
Tabel 3.1 : Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPA	34
Tabel 3.2 : Desain Penelitian	34
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Untuk Mengukur Karakter Toleransi, Demokratis, Komunikatif, dan Percaya Diri serta Menghargai Prestasi	41
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Tes Berdasarkan Indikator	42
Tabel 4.1 : Deskripsi Hasil Belajar dan Nilai Karakter Toleransi, Demokratis Komunikatif, Percaya Diri serta Menghargai Prestasi	51
Tabel 4.2 : Data Gain Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Kemampuan Awal	55
Tabel 4.3 : Data Nilai Pretes Kimia Siswa Kelas Eksperimen1, 2 dan 3	57
Tabel 4.4 : Data Nilai Postes Kimia Siswa Kelas Eksperimen1, 2 dan 3	58
Tabel 4.5 : Data Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	59
Tabel 4.6 : Data Nilai Karakter yang Berkembang pada Siswa Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	61
Tabel 4.7 : Normalitas Data Hasil Belajar Kimia Larutan dan Nilai Karakter Siswa yang Berkembang	63
Tabel 4.8 : Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa yang Berkembang	64
Tabel 4.9 : Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa Sampel	65
Tabel 4.10 : Uji ANCOVA Hasil Belajar Siswa dari Model Pembelajaran Yang diterapkan dengan GLM Univariate	66
Tabel 4.11 : Uji Post Hoc Hasil Belajar Siswa Untuk Setiap Model Pembelajaran yang Diterapkan	67
Tabel 4.12 : Uji ANOVA Karakter Siswa dari Model Pembelajaran yang Diterapkan	70
Tabel 4.13 : Uji Post Hoc Terhadap Nilai Karakter Berkembang dengan Model Pembelajaran yang Diterapkan	72
Tabel 4.14 : Deskripsi Data Nilai Karakter Toleransi pada Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	73
Tabel 4.15 : Deskripsi Data Nilai Karakter Demokrasi pada Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	75
Tabel 4.16 : Deskripsi Data Nilai Karakter Komunikatif pada Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	77
Tabel 4.17 : Deskripsi Data Nilai Karakter Percaya Diri pada Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	79
Tabel 4.18 : Deskripsi Data Nilai Karakter Menghargai Prestasi pada Kelas Eksperimen 1, 2 dan 3	81
Tabel 4.19 : Uji Korelasi Momen Product Karakter dan Hasil Belajar Siswa dari Model Pembelajaran Yang diterapkan	85
Tabel 4.20 : Uji Korelasi Momen Product Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada Model PBL terintegrasi Inkuiri terbimbing	85
Tabel 4.21 : Uji Korelasi Momen Product Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada Model PBL terintegrasi Inkuiri terbimbing	86
Tabel 4.22 : Uji Korelasi Momen Product Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada Model Direct Interaction	87