

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 DefenisiOperasional	7
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Pembelajaran Kimia	8
2.1.2 Pendidikan Karakter	10
2.1.3 Hakekat model pembelajaran	11
2.1.4 Model pembelajaran Inkuiri	12
2.1.5 <i>Process-Oriented Guided-Inquiry Learning</i> (POGIL)	14
2.1.6 Hakekat Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	19
2.1.8. <i>Problem Based Learning</i> Terintegrasi Inkuiri Terbimbing	24
2.1.9. Hakekat Media Pembelajaran	25
2.1.10. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	27
2.2 Pokok Bahasan Dalam KTSP	29
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Hipotesis	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>33</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	34
3.3.1 Variabel Penelitian	35
3.3.2 Pengontrolan Validitas Internal	36
3.3.3 Pengontrol Validitas Eksternal	36
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
3.6 Teknik Analisa Data	45

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.2 Analisis Gain Hasil Belajar Kemampuan Awal Siswa	54
4.1.3 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	56
4.1.4 Nilai Karakter yang Berkembang	60
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	62
4.2.1 Uji Normalitas Data Penelitian	62
4.2.2 Uji Homogenitas Data Penelitian	63
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.5 Temuan Penelitian	91
4.6 Keterbatasan Penelitian	95
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>101</b>