

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, (2008), *Learning To Teach*, Jilid 2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Assist, (2010). *Arternative Methods In Learning Chemistry: Learning With Animation, Simulation, Vidio and Multimedia*. Journal of Turkish Science Education. Vol : 7.
- Butarbutar, R.S. 2007. *Pengaruh Penggunaan Program Animasi Komputer Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri di Kota Sibolga*. Tesis. Program Pascasarja Unimed. Medan.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Hake, R.R. (2002). "Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization." *Journal of Physics Education Research Conference*.
- Haozhi Xu and Vicente Talanquer. (2013). Effect of the Level of Inquiry of Lab Experiments on General Chemistry Students' Written Reflections. *Journal of Chemicaleducation*
- Harjanto.(1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, M dan Nur, M, (2005), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: University Press.
- Jalaludin. *Membangun SDM Bangsa Melalui Pendidikan Karakter Jurnal Penelitian Pendidikan* vol.13 no.2 Oktober 2012.
- Joyce, B. W M., & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching. 6th edition*. Boston : Allyn and Bacon
- Keenan, K. (Alih Bahasa: A. Hadyana). 1999. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Kelly, O., C., and Finlayson, O.E., (2007), Providing Solutions Through Problem-based Learning for The Undergraduate 1st year Chemistry Laboratory, *Chemistry Education Research and Practice Journal*, **8 (3)**:347-361
- Kemp, J.E, 1994, *Instructional Design Process*, New York, Harper and Row Publisher
- Killey, M., (2005), *Problem-based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, Sydney: University of Adelaide.

- Kirschner, P., A., Sweller, J., and Clark, J., (2006), Why Minimal Guidance during Instruction Does Not Work : An Analysis of The Failure of Costructivist Discovery, Problem-based, Experiential, and Inquiry-based Teaching, *Educational Psychologist*, **41 (2)** : 1-22
- Muslich, M., (2002), *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, Cetakan Pertama
- Puskur Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan.*, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Ram, P., (1999), Problem Based Learning in Undergraduate Education, *Journal of Chemical Education*, **76 (8)** : 122-126
- Rivai, V. (2006). *Upaya-Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kepemimpinan Peserta Diklat Spama Survey di Diklat Departemen Kesehatan.* Journal/40/. Depdiknas
- Sadiman, A., Raharjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. 2008. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salirawati, D., (2012), Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **2(2)**, 213-224
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana.
- Sinurat, O. (2008). *Pengaruh Penggunaan Program Media Komputer Dalam Pembelajaran Inquiri Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA di Kabupaten Samosir*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, M., (2001). *Efektivitas Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Perkuliahan Kimia Analitik-II*, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **13(1)** :1-13
- Situmorang, M., P, Jamalum., T, Menanti., (2006). *Efektivitas Media Diagram Pada Pengajaran Kimia di Sekolah Menengah Umum*, *Jurnal Bidang Pendidikan* **8(1)**:20-27
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiono, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, F., Atan, H., Idrus, R., M., and Dzakaria, (2004), Problem-based Learning : A study of Web-based Synchronous Collaboration, *Malaysian Onlie Journal of Instructional Technology (MOJIT)* **1 (2)** : 58-66.

- Sungur, S., Tekkaya, C., and Geban, O., (2006), Improving Achievement Through Problem-based Learning, *Journal of Biological Education (JBE)*, **40 (4)** : 155-160.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil tes, Implementasi Kurikulum 2004*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suyadi,(2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, Retno Dwi (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syamsudini. (2011). Aplikasi Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan kemampuan Memecahkan Masalah, Motivasi Belajar Dan Daya Ingat Siswa. <http://darussholahjember.blogspot.com/2011/05/aplikasi-metode-discovery-learning.html>. Diakses 23 Nopember 2013.
- Siregar, Zulkarnain(2011). Pengaruh Penerapan Praktikum Dengan Animasi Power Point Praktikum Di Laboratorium Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, Tesis,PPs Unimed, Medan.
- Widyaningsih, S. Y., 2013, *Model MFI dan POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*, Tesis PPs Pend. Kimia Universitas Sebelas Maret. Surakarta