

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Buku Ajar	8
2.2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	12
2.3. Kurikulum 2013	15
2.4. Analisis Kebutuhan	16
2.5. Karakteristik Ilmu Kimia	17
2.6. Pendidikan Karakter	19
2.7. Model Pembelajaran	22
2.7.1. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah (CPBL)	23
2.8. Standar Buku Ajar berdasarkan BSNP	24
2.9. Penelitian Pengembangan	25
2.9.1 Model Konseptual	27
2.9.2 Model Prosedural	27
2.10. Analisis Kebutuhan Buku berdasarkan Kurikulum 2013	29
2.11. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.4.1. Persiapan Penelitian	32
3.4.2. Pengembangan Buku Ajar	32
3.4.3. Standarisasi Buku Ajar yang Dikembangkan	33
3.4.4. Ujicoba Buku Ajar Kimia yang Dikembangkan	34
3.5. Instrumen Penelitian dan Analisis Data	36
3.5.1. Instrumen Penelitian	36

3.5.2. Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Deskripsi Data	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3. Efektivitas Buku Ajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	44
4.2. Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	45
4.2.1. Uji Normalitas Data	45
4.2.2. Uji Homogenitas Data	47
4.3. Uji Hipotesis	47
4.3.1. Keefektivan Buku yang Dikembangkan dengan Buku Kurikulum KTSP	47
4.3.2. Keefektivan Hasil Belajar Siswa terhadap Buku yang Dikembangkan dan Buku Kurikulum KTSP	48
4.4. Pembahasan	50
4.5. Temuan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Simpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY