

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O, dan Tandogan, R.O., (2007) The Effects Of Problem Based Active Learning In science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal Of Mathematics, science & technology Education*, 3 (1):71-81
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Borg, WR dan Gall, Meredith D., 1983, *Educational Research an Introduction* New york, Longman Inc.
- Chin, C., dan Chia, L., (2005), Problem-Based Learning : Using III-Structured Problems in Biology Project Work.
- Cristian, M. dan Pepple,T.F., (2012), Cooperative and Individualized Learning Strategies As Predictors of Student' Achievement in Secondary School Chemistry in reivers State, *J Vocational Education & technology*:9(2):109-12.
- Departemen Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2008), *Kumpulan Permendiknas tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta.
- Ekawarna, 2007., Mengembangkan buku ajar mata kuliah permodalan koperasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa, *Jurnal Makara Sosial Humaniora*.
- Halimah, L., Rostika, D, dan Sudirjo, E., (2009). Pengembangan model penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang mengacu pada standar nasional pendidikan, *Jurnal Penelitian*.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004)., *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*, Puskur Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMT/MTs dan SMA/MA Tahap I*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMT/MTs dan SMA/MA Tahap II*, Jakarta.

- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. (2004)., *Pedoman Diagnostik potensi peserta didik*. Jakarta:Depdiknas
- Hamid, H. dan Abbas, M., (2012), Problem Based Learning With Cooperative Learning on Performance in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order and Family Size, *International Journal Of Scientific and Engeenering Research*.
- Handayani,S dan Sapir, (2009), Efektifitas penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dan pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) tipe jigsaw untuk meningkatkan aktivitas belajar, hasil belajar dan respon belajar.
- Kaufman, D, Sutow, E, & Three, K.D., (1997). Approaches to Cooperative Learning in Higher Education. *The Canadian journal Of Higher Education*.
- Kazembe, T., (2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Product Chemistry.
- Park, D.Y., (2005), Difference Between a Standart-based Curriculum and traditional textbooks in high school earth science,*Journal of Geooscience Education*.
- Metsala, J.L., Glynn,S., (1996), Teaching With Analogies : Building on The Science Textbook, *The Reading Teacher*. 49
- Kurnia, I., (2010), *Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan reflektif mahasiswa S-1 PGSD pada Mata Kuliah penelitian tindakan kelas*, Unika Atmajaya, Jakarta.
- Konsorsium Sertifikasi Guru, (2013), Kurikulum 2013, Devisi Rayon 102 Universitas Negeri Medan.
- Maliki, I, dan Soesamo, L.H., 2010, Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Lickona, T., . Schaps, E., & Lewis, C. 2003, *CEP's Eleven Principles Of Efective Character Education*, Washington, DC: Character Education Partnership.
- Mulyasa, H.E., (2013) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013 Bandung*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran.

- Suharta, 2012 , *Model Pendidikan Karakter yang terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan sebagai Model Alternatif dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Medan*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suharta, 2013, Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5:No1 April 2013.
- Suharta, Dalimunthe, M., dan Aritonang, M., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA, Prosiding Seminar Nasional kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2013, 28 September 2013 di Universitas Negeri Medan*.
- Suharta dan Luthan,, P.L.A., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan Pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan.
- Suci, N.M., (2008), Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1):74:86.
- Upriadi, D., 2001, *Anatomi Buku Sekolah Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Smith, K.A., (2002), *Effective Design and Practices for Problem-Based Cooperative Learning (PBCL)*, University of Minnesota, Hongkong University of Science and Technology.
- Sutama, I.M., (2008) Inovasi Pembelajaran oleh Guru Profesional dala Era Global, *Jurnal pendidikan dan pengajaran UNDHKSA*, XXXI:495-50.
- Suyanto., 2010, *Urgensi Pendidikan karakter*, diunduh tanggal 1 maret 2010 www.kemendiknas.go.id.
- Syafii, W. & Yasin, R.M., (2013), Problem Solving Skills and Learning Achievement Through Problem-Based Module and Teaching and Learning Biology in High School, *Asian Social Science*, 9 (12):220-228.
- Tarigan, HG., 1990, *Pengajaran Keterampilan Membaca*, Bandung, Angkasa.
- Undang – Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wachanga, S.W., (2004), Effect of the Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students' Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District, *International Education Journal*, 5 (1):26-36.

Yusof, KM. , Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun,N.F., (2011) *Motivation and Engagement of Learning in the cooperative Problem-based Learning (CPBL) Framework*, Research report, American Society For Engeneering Education.

Zhang, G.,(2002), Using Problem Based Learning and Cooperative Group Learning in Teaching Instrumental Analysis, *The China Papers*.

Zuchdi, D., (Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan MArzuki, 2010, *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif dalam perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.

Zuchdi, D., Zuhdan dan Muhsinatun, 2010, Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar. E-jurnal *Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri yogyakarta*.