

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Teaching Learning (CTL) Dengan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Materi Sistem Transportasi Darah SMP Swasta PAB 9 T.P. 2014/2015

Penulis : Musepini Apriliani Panjaitan, Mufti Sudibyo

Status Penulis : 2 Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan

b. ISSN/ISBN : p-ISSN (Print) 2338-3003 | e-ISSN (Online) 2502-3217

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3 No. 4 Desember 2015

d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan

e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v3i4.4001>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4001>
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4001>

g. Terindeks : Google Scholar, Sinta 3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
			10		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,3		3
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			0,3		2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,3		3
TOTAL = (100%)			10		9

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Unsur-unsur artikel telah lengkap dan sesuai - sbg suatu karya tulis ilmiah yg diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi (google scholar & sinta 3).
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel tersebut telah tergolong baik.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Data yg dipakai telah lepas dari aib dan juga metode yang dipakai melalui penggunaan metode penelitian yg relevan dengan topik yang diteliti.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Penerbit yg memuatkan artikel termasuk kategori baik (google scholar) dan (sinta 3)

Medan, 10-01-2021

Penilai,



Prof. Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si
NIP. 196404041989031006
Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Teaching Learning (CTL) Dengan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Materi Sistem Transportasi Darah SMP Swasta PAB 9 T.P. 2014/2015

Penulis : Musepini Apriliani Panjaitan, Mufti Sudibyo

Status Penulis : 2 Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan

b. ISSN/ISBN : p-ISSN (Print) 2338-3003 | e-ISSN (Online) 2502-3217

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3 No. 4 Desember 2015

d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan

e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v3i4.4001>

f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4001>
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/inoexp.hp/pelita/article/view/4001>

g. Terindeks : Google Scholar, Sinta 3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JI	JNT	JNTT	
			10		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,1		
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,3		
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			0,3		
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,3		
TOTAL = (100%)			10		

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: perbandingan strategi pembelajaran kontekstual Teaching Learning (CTL) dengan strategi pembelajaran Ekspositori memberikan informasi terbaru bagi para pengajar untuk memilih metode yg tepat dalam pengajaran.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: kajiannya sudah membahas perbedaan strategi pembelajaran CTL dengan Ekspositori yg sudah secara rinci dilengkapi dengan tabel angka perbandingan nilai pretest dan post test yg mudah dipahami.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Data dilengkapi dengan teknik analisis deskriptif berupa histogram, dan daftar distribusi frekuensi kemudian hasil uji kembali dengan analisis ANAVA. Hal ini menunjukkan kajian ini ingin mendapat hasil yg akurat.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: jurnal ini diterbitkan fakultas MIPA universitas negeri medan, departemen biology education yg sudah terakreditasi dan terindeks di Google scholar dan sinta 3.

Medan,

Penilai,



Dr. Masdiana Sinambela, M.Si
NIP. 196011051986012001
Unit Kerja : FMIPA UNIMED