

ABSTRAK

Molani Paulina Hasibuan. NIM 8126142013. Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan buku ajar yang secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter mulia pada siswa pada pelajaran kimia di SMA/MA Kelas XI Semester 1. Populasi dari penelitian ini adalah guru kimia dan siswa kelas XI di SMA/MA yang ada di Kota Medan, Propinsi Sumatera Utara. Sampel penelitian diambil secara purposive yaitu SMA CT Foundation Medan, SMA Negeri 2 Medan, MAN 1 Medan, dan MAN 2 Medan. Ada dua pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Pendekatan pertama adalah dengan penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan untuk menentukan kualitas buku ajar kimia yang dihasilkan dalam penelitian ini. Subjek penelitian yang direncanakan adalah sebanyak 33 orang guru kimia di SMA/MA baik negeri maupun swasta yang ada di Kota Medan. Pendekatan kedua adalah penelitian eksperimen yang digunakan untuk melihat hasil ujicoba penggunaan buku terhadap hasil belajar dan tumbuhkembangnya karakter siswa. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dengan *SPSS 20 for windows* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Buku ajar kimia SMA/MA kelas XI Semester I berdasarkan kurikulum 2013 dibutuhkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian yang menunjukkan rata-rata penilaian kualitas buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu yang berdasarkan kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan rata-rata penilaian kualitas buku ajar kimia berdasarkan kurikulum KTSP, (2) Buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini efektif dalam menumbuhkembangkan karakter kreatifitas, rasa ingin tahu, gemar membaca, cinta tanah air, dan peduli lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian buku yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil penilaian masuk ke dalam kategori “tinggi”, (3) Nilai psikomotor siswa pada kelas yang menggunakan buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan siswa pada kelas yang menggunakan buku ajar kimia berdasarkan kurikulum KTSP, (4) Kualitas buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih baik dibandingkan kualitas buku ajar berdasarkan kurikulum KTSP, (5) Nilai karakter tanggungjawab, kreatifitas, dan komunikatif siswa pada kelas yang menggunakan buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih berkembang dibandingkan siswa pada kelas yang menggunakan buku ajar kimia berdasarkan kurikulum KTSP, (6) Hasil belajar kimia siswa yang menggunakan buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan buku berdasarkan kurikulum KTSP.

Keyword: *Pengembangan Buku Ajar Kimia, Kurikulum 2013, Kooperatif Problem Based Learning, Pendidikan Karakter, SMA/MA Medan.*

ABSTRACT

Molani Paulina Hasibuan. NIM 8126142013. Development of High School/MA Chemistry Textbook Class XI Semester 1 Based Curriculum 2013 in Effort to Improve Learning Outcomes and Student Develop Character.

This study aims to produce a textbook that can effectively improve learning outcomes and develop noble character values in student in chemistry at High School/MA Class XI Semester 1. The population of this research is the chemistry teacher and students in class XI High School/MA in the city of Medan, North Sumatra. Samples were taken by purposive sampling are SMA CT Foundation, SMAN 2 Medan, MAN 1 and MAN 2 Medan. There are two research approaches used in this study to achieve the goals that have been formulated. The first approach is the qualitative descriptive study used to determine the quality of the resulting chemistry textbook in this study. The planned research subjects are as many as 33 people in the High School/MA chemistry teacher both public and private sector in the city of Medan. The second approach is to use experimental research to see the results of testing the use of books on learning outcomes and to growing student character. Analysis using independent sample *t-test* with *SPSS 20 for windows* at significance level $\alpha = 0.05$. The results showed that: (1) Chemistry textbooks High School/MA class XI semester based curriculum in 2013 needed to improve student learning outcomes. It is shown from the results of studies showing the average quality rating chemistry textbook developed in this study is based on the curriculum in 2013 was higher than the average chemistry textbook quality assessment based KTSP curriculum, (2) Chemistry textbook developed in this study effectively in developing the character of creativity, curiosity, love reading, love of country, and caring environment. It can be seen from the results of the assessment book shows that the average assessment results into the category of "high", (3) Value psychomotor students in the class that uses chemistry textbook developed in this study is higher than the students in the class that uses chemistry textbook based KTSP curriculum, (4) Quality chemistry textbook developed in this study is better than the quality of textbooks based on the curriculum in KTSP, (5) Character values of responsibility, creativity, and communicative students in the class that uses chemistry textbook developed in this study is more developed than the students in the class that uses chemistry textbook based KTSP curriculum, (6) Chemistry student learning outcomes using chemistry textbook developed in this study is higher than that using a book based KTSP curriculum.

Keyword: *The Development of Chemistry Textbook, Curriculum 2013, Cooperatif Problem Based Learning, Character Education, High School/MA Medan.*