

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. dan Tandogan, R.O., (2007) The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **3** (1): 71-81.
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, edisi revisi, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Borg, WR dan Gall, Meredith D., 1983, *Educational Research an Introduction* (4th ed), New York, Longman Inc.
- Buxton, C.A., dan Austin, P., (2003), Better Books, Better Teaching, *Science and Children*, **41** (2): 28-32.
- Chin, C., dan Chia, L., (2005), Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work, *Wiley InterScience* **1** : 44 – 67.
- Christian, M. dan Pepple, T. F., (2012), Cooperative and Individualized Learning Strategies As Predictors of Students' Achievement in Secondary School Chemistry in Rivers State, *J. Vocational Education & Technology*: **9** (2): 109-124.
- Departemen Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2008), *Kumpulan Permendiknas Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004), *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*, Puskur Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah Tahap I*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMT/MTs dan SMA/MA Tahap II*, Komponen Kegrafikan, Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. (2004). *Pedoman diagnostik potensi peserta didik*. Jakarta: Depdiknas
- Ekawarna, 2007, Mengembangkan buku ajar mata kuliah Permodalan koperasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa, *Jurnal Makara Sosial Humaniora*, **11** (1) : 42 – 47.
- Halimah, L., Rostika, D, dan Sudirjo, E., (2009). pengembangan model penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) yang mengacu pada standar nasional pendidikan , *Jurnal Penelitian*, **10** (2): 1-18.

- Hamid,H. Dan Abbas,M., (2012), Problem based Learning with Cooperative Learning on Performance in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order, and Family Size, *International Journal of Scientific and Engeenering Research*, **3**: 1-5.
- Handayani,S. Dan Sapir, (2009), Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *JPE*: **2**: 38-52.
- Johari, J.M.C. dan Rachmawati, M., (2006), *Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI*. Esis: Jakarta.
- Justiana,S. dan Muchtaridi, (2010), *Chemistry for Senior High School Year XI*, Yudhistira: Jakarta.
- Kaufman, D., Sutow, E. & Three, K.D., (1997), Approaches to Cooperative Learning in Higher Education, *The Canadian Journal of Higher Education*, **XXVII** (2): 37–66
- Kazembe,T., (2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Products Chemistry, *Chemistry*, **19** (2): 1-15.
- Konsorsium Sertifikasi Guru, (2013), *Kurikulum 2013*, Devisi Rayon 102 Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kurnia, I., (2010), *Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan reflektif mahasiswa S-1 PGSD pada matakuliah penelitian tindakan kelas*, Unika Atmajaya, Jakarta.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. 2003, *CEP's Eleven principles of effective character education*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Maliki, I. dan Soesamo,L.H., (2010), Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, **10** (2): 38-46.
- Meltzer, David E., (2002), The Relationship Between Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest score, *American Journal Physics*, **70**(12): 1259-1268.
- Metsala, J.L., Glynn, S., (1996), Teaching with Analogies: Building on The Science Textbook, *The Reading Teacher* **49**: 490-492.
- Mulyasa, H.E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S., 2005, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Oludipe, D. dan Awokoy, J.O., (2010), Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on The Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry, *Journal of Turkish Science Education*, **7** (2): 30-36.

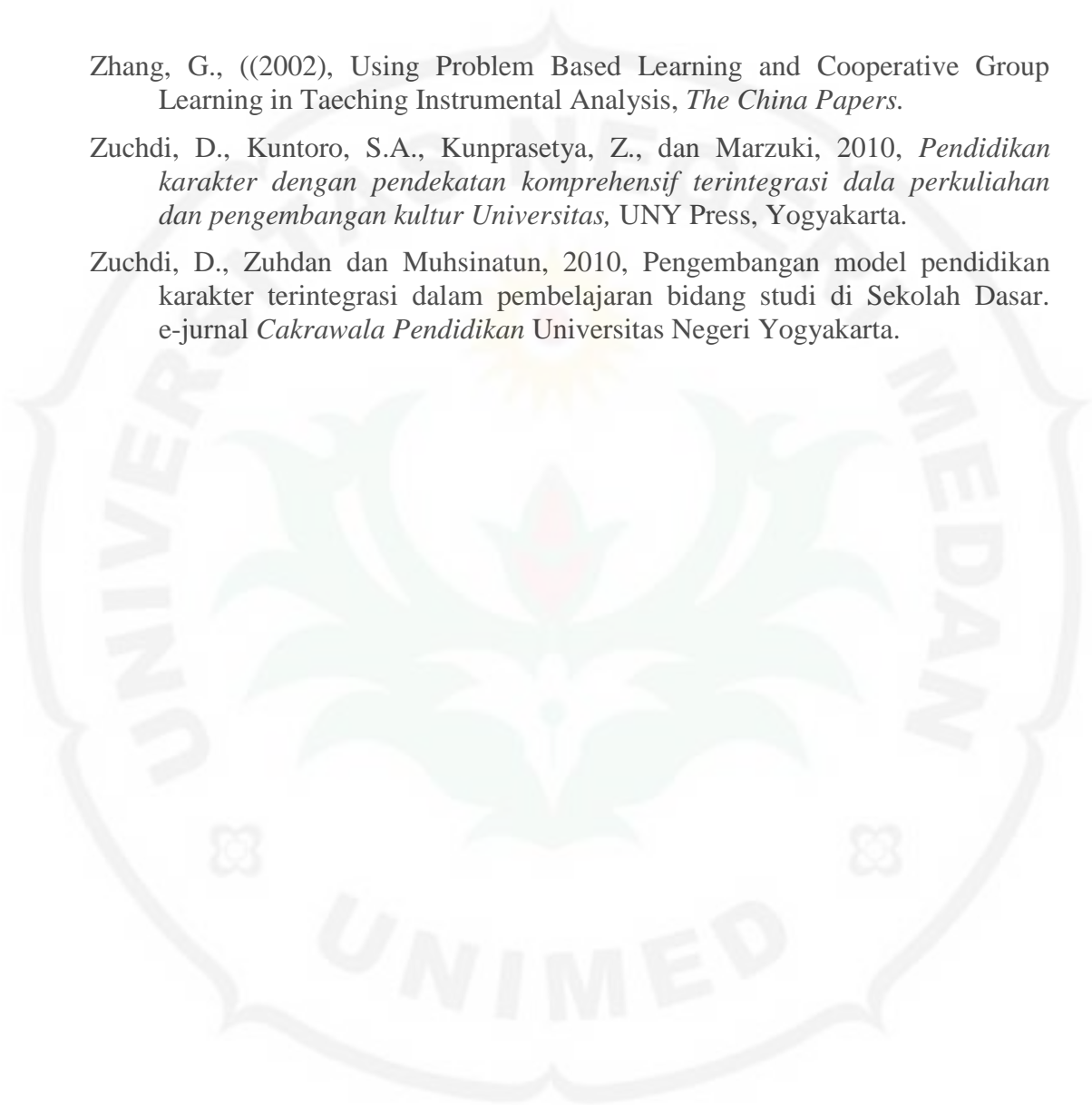
- Park, D.Y., (2005), Difference Between a Standard-Based Curriculum and Traditional Textbooks in High School Earth Science, *Journal of Geoscience Education*, **53**: 540-547.
- Pingel, F., 2010, *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, 2nd revised and updated edition, Paris, United Nation Educational Scientific and Culture Organization.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 11, Tahun 2005, tentang Buku Teks Pelajaran.
- Rahardjo, S.B., (2008), *Kimia Berbasis Eksperimen 2*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri: Solo.
- Chang, Raymond. 2000. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti. Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, Raymond. 2000. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti. Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Rife, W., (1993), *Essentials of Chemistry Extended Edition*. Saunders College Publishing: United States of America.
- Rudzitis, G., (2003), Basic Principles Of The Secondary School Science Textbook Development, *Journal of The Science Education*, **4**: 89-92.
- Rumansyah dan Yudha Irhasyuarna, 2002, Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **35**: Tahun Ke-8, Maret 2002.
- Saleh Haji, 2011, Model bahan ajar Matematika SMP berbasis realistic mathematics education untuk mengembangkan kemahiran matematika, *Jurnal Exacta*, **IX** (1): Juni, 2011.
- Setyosari,H., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sitepu, B.P., (2005), Memilih Buku Pelajaran, *Jurnal Pendidikan Penabur*, **4**: 113-126.
- Smith, K.A., (2002), Effective Designs and Practices for Problem-Based Cooperative Learning (PBCL), University of Minnesota, Hong Kong University of Science and Technology
- Suharta, 2012, *Model Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan sebagai Model Alternatif dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Medan*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suharta, 2013, Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5**: No. 1, April 2013.

- Suharta, Dalimunthe, M., dan Aritonang, M., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2013*, 28 September 2013 di Universitas Negeri Semarang.
- Suharta dan Luthan, P.L.A., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suci, N.M., (2008), Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, **2** (1): 74-86
- Supriadi, D., 2001, *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Sutama, I.M., (2008), Inovasi Pembelajaran oleh Guru Profesional dalam Era Global, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDHKSA*, **XXXXI**: 495-509.
- Sutresna, N., (2008), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA*, Grafindo Media Pratama: Bandung.
- Suyanto. 2010, *Urgensi Pendidikan Karakter*. diunduh tanggal 1 Maret 2010 dari www.kemendiknas.go.id
- Syafii, W. & Yasin, R.M., (2013), Problem Solving Skills and Learning Achievements through Problem-Based Module in teaching and learning Biology in High School, *Asian Social Science*, **9** (12): 220-228.
- Tarigan, HG., 1990, *Pengajaran Keterampilan Membaca*, Bandung, Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wachanga, S.W., (2004), Effects of the Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students' Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District, *International Education Journal*, **5** (1): 26-36.
- Wignall, E., (2011), Teaching Defined, Online Teaching Redefined, On Teaching Online: <http://www.onteachingonline.com.2011/09/taeching-defined-online-teaching-redefined/> diakses September 2013
- Yusof, K.M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2010), Cooperatif Problem Based Learning (CPBL), *Global Engineering Education Conference*, **6**: 366-373.
- Yusof, K.M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2011), *Motivation and Engagement of Learning in the Cooperative Problem-based Learning (CPBL) Framework*, Research Report, American Society for Engineering Education.

Zhang, G., ((2002), Using Problem Based Learning and Cooperative Group Learning in Teaching Instrumental Analysis, *The China Papers*.

Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, 2010, *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif terintegrasi dala perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.

Zuchdi, D., Zuhdan dan Muhsinatun, 2010, Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar. e-jurnal *Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.



THE
Character Building
UNIVERSITY