

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV tentang kelayakan buku Bahasa Indonesia siswa SMA kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kementerian dan Kebudayaan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku Bahasa Indonesia siswa SMA kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kementerian dan Kebudayaan dari segi kelayakan isi dikategorikan pada kategori sangat layak dengan persentase 86,35%. Isi pada buku tersebut sudah memuat materi yang sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai siswa. Kedalaman materi pada buku juga sangat baik dan lengkap, telah mencakup sikap spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan pada setiap wacana dan contoh-contoh yang telah tersaji. Keakuratan materi pada buku ini sudah sangat akurat. Pendukung materi pembelajaran pada buku ini sudah sangat baik dari segi penyajian materi yang tidak mengandung unsur SARA, HAKI, pornografi, dan bias (gender, wilayah, dsb). Namun, pendukung materi pembelajaran lainnya masih terlalu sedikit dalam menyajikan wacana, contoh, dan soal yang dapat mengembangkan wawasan kebhinekaan, wawasan kebangsaan, dan integritas bangsa yang mampu mengajak siswa untuk mencintai bahasa Indonesia sebagai identitas bangsa.

2. Buku Bahasa Indonesia siswa SMA kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kementerian dan Kebudayaan dari segi kelayakan bahasa dikategorikan pada kategori sangat layak dengan persentase 90,10%. Bahasa yang digunakan pada buku ini sudah disesuaikan dengan perkembangan intelektual dan sosial emosional siswa SMA. Bahasa pada buku ini juga komunikatif untuk siswa SMA karena keterbacaan pada setiap materi pada buku ini sudah tinggi atau cukup ideal untuk siswa SMA khususnya kelas X dan hanya terdapat beberapa kesalahan kecil terkait ketepatan penggunaan bahasa Indonesia. Keruntutan dan keterpaduan bab, subbab, dan paragraf juga sudah sangat baik. Setiap subbab sudah memiliki hubungan yang logis antara satu subbab dan subbab yang lain begitu juga dengan keruntutan dan keterpaduan paragraf yang juga sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Bagi Penyusun dan Penyunting
  - a. Hendaknya lebih memperhatikan kandungan nilai-nilai spiritual yang seharusnya dimuat pada buku, pengembangan wawasan kebhinekaan. dan pengembangan wawasan kebangsaan, serta kesalahan-kesalahan penulisan atau pengetikan.

## 2. Bagi Pendidik

- a. Hendaknya meneliti atau menelaah kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku.
- b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
- c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

