

## ABSTRACT

Tri Lande. NIM 2161111047. **Feasibility of Contents and Language of Indonesian Language Books for Senior High School Students Class X 2013 Curriculum Revised Edition 2017 Published by the Ministry of Education and Culture.** Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Languages and Arts, Medan State University.

The feasibility of content and language is an important component in assessing the feasibility of student books which must be considered and assessed based on regulations from the National Education Standards Agency (BSNP) in Indonesia. Student books are a source of learning and a means of supporting learning goals, so the appropriateness of a student book is very important. However, there are still many problems related to the feasibility of student books in the school environment. Based on this, this study aims to describe the appropriateness of the content and language of the Indonesian High School students' class X class X curriculum 2013 revised edition 2017 published by the Ministry of Education and Culture. This research is a qualitative descriptive study with data collection techniques using documentation methods and technical analysis using content analysis. Based on the analysis that has been done, this study shows the following results: (1) the feasibility of the contents of the student book is 86.35% or in the very feasible category, and (2) the feasibility of the language in the student book is 90.10% or at very worthy category.

**Keywords:** *student books, language feasibility, content feasibility*



## ABSTRAK

Tri Lande. NIM 2161111047. **Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Kelayakan isi dan bahasa merupakan komponen penting dalam menilai kelayakan buku siswa yang harus diperhatikan dan dinilai berdasarkan peraturan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) di Indonesia. Buku siswa merupakan salah satu sumber belajar dan sarana pendukung untuk mencapai tujuan pembelajaran, sehingga kelayakan sebuah buku siswa sangatlah penting. Namun, problematika terkait kelayakan buku siswa masih banyak terjadi di lingkungan sekolah. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan isi dan bahasa pada buku Bahasa Indonesia siswa Sekolah Menengah Atas kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan teknis analisis menggunakan analisis konten (*content analysis*). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut: (1) kelayakan isi pada buku siswa tersebut adalah 86,35% atau pada kategori sangat layak, dan (2) kelayakan bahasa pada buku siswa tersebut adalah 90,10% atau pada kategori sangat layak.

**Kata Kunci:** *buku siswa, kelayakan bahasa, kelayakan isi*

