BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan analisis dan pembahasan data hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara Hasil Belajar Mahasiswa yang diajar dengan menerapkan PBL dengan yang diajar dengan menerapkan DL.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kreatifitas mahasiswa yang terbentuk melalui PBL dan yang terbentuk melalui DL.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tanggung jawab mahasiswa yang terbentuk melalui PBL dan yang terbentuk melalui DL.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan kreatifitas mahasiswa yang terbentuk melalui PBL dan yang terbentuk melalui DL terhadap hasil belajarnya.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan tanggung jawab mahasiswa yang terbentuk melalui PBL dan yang terbentuk melalui DL terhadap hasil belajarnya

4.2 Saran-saran

Sesuai dengan hasil analisis dan simpulan penelitian, maka disarankan:

1. Pretes yang akan dilakukan di perguruan tinggi maupun sekolah yang cukup sering menjadi lokasi penelitian sebaiknya tidak dilakukan oleh peneliti sendiri melainkan guru/dosen kelasnya demi menghindari pengaruh reaktif proses penelitian dari sampelnya.

2. Penggunaan Media Sosial dalam penelitian perlu mempertimbangkan tingkat pengenalan sampel atas media tersebut dengan terlebih dahulu melakukan observasi.
3. Masalah yang digunakan dalam PBL maupun DL sebaiknya ditentukan dengan mempertimbangkan manfaat dari penyelesaian masalah atau generalisasi yang dihasilkan serta kemungkinan untuk merancang percobaannya.
4. Pendidik utamanya di tingkat perguruan tinggi sebaiknya menggunakan model PBL dan DL dengan penilaian proses untuk mengembangkan karakter peserta didik.
5. Pendidik sebaiknya mulai memanfaatkan dan meningkatkan pengetahuannya tentang perangkat ICT untuk mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dalam pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk ikut mengembangkan pemanfaatan perangkat tersebut untuk meningkatkan kompetensinya.