

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	19
1.4 Rumusan masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.7 Definisi Operasional	22

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Masalah	25
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	27
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematik	37
2.4 Kemampuan Awal Matematika	45
2.5 Belajar Matematika	47
2.6 Pembelajaran Matematika	49
2.7 Model <i>Problem Centered Learning</i> (PCL)	52
2.8 Pembelajaran Konvensional	61
2.9 Teori Belajar Yang Mendukung <i>Model Problem Centered Learning</i>	64
2.10 Hasil Penelitian yang Relevan	68
2.11 Kerangka Konseptual	70
2.12 Hipotesis Penelitian	76

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	79
3.4 Desain Penelitian	83
3.5 Variabel Penelitian.....	92
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	94
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	95
3.8 Teknik Analisis Data	105
3.9 Prosedur Penelitian	114
3.10 Jadwal Penelitian	117

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	118
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan instrument Tes	119
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM)	126
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. 131	
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran Dan KAM Siswa ..	136
4.1.5 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	143
4.1.6 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran Dan KAM Siswa ..	147
4.1.7 Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Untuk Setiap Kemampuan Pada Masing-Masing Pembelajaran	154
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	180
4.2.1 Kemampuan Awal Matematika	180
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	182
4.2.3 Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	184
4.2.4 Kemampuan Komunikasi Matematik	186

4.2.5 Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	187
4.2.6 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	188
4.2.7 Keterbatasan dalam Penelitian.....	190
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	193
5.2. Implikasi	194
5.3. Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN.....	204

