

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan .....	i
Abstrak .....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	vii
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	20
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4. Rumusan Masalah .....	22
1.5. Tujuan Penelitian .....	23
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	25
2.1.1 Pengertian Belajar .....	25
2.1.2 Belajar Matematika .....	27
2.1.3 Pengertian Komunikasi .....	28
2.1.4 Komunikasi Matematis .....	30
2.1.5 Mengungkapkan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	38
2.1.6 Kemandirian Belajar Siswa.....	40
2.1.7 Model Pembelajaran kooperatif .....	44
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think-Pair-Share</i> .....	45
2.1.9 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif TPS .....	47
2.2. Teori Belajar yang Melandasi .....	48
A. Teori Belajar Vygostky .....	49
B. Teori Belajar Van Hiele .....	52
2.3 Hakikat Pembelajaran Biasa.....	55
2.4 Hakikat ICT serta pengaruhnya dalam pembelajaran .....	57

2.4.1	Media Software <i>Winggeom</i> .....	58
2.5	Kerangka Konseptual .....	67
2.5.1	Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar dengan Model TPS berbantuan <i>Winggeom</i> .....	67
2.5.2	Meningkatkan Kemandirian Siswa yang diajar dengan Model TPS berbantuan <i>Winggeom</i> .....	69
2.6	Materi Ajar .....	71
2.6.1	Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model TPS dengan Bantuan Software <i>Winggeom</i> .....	79
2.7	Kajian Penelitian yang Relevan .....	87
2.8	Hipotesis Penelitian.....	88
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Jenis Penelitian .....	90
3.2.	Tempat, Populasi, sampel dan Tehnik Pengambilan sampel .....	90
3.3.	Desain Penelitian.....	93
3.4.	Metode dan Rancangan Penelitian.....	94
3.5.	Defenisi operasional.....	95
3.6.	Instrumen Pengumpul Data .....	97
3.6.1	Analisis Data .....	101
A.	Uji Normalitas .....	103
B.	Uji Homogenitas .....	104
3.6.2	Uji Hipotesis .....	106
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
1.	Deskripsi Penelitian .....	112
1.1	Analisis Data .....	112
1.2	Pengujian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	116
1.2.1	Hasil Pretest Komunikasi .....	117
1.2.2	Hasil Posttest Komunikasi .....	120
1.3	Angket Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	126
1.3.1	Uji Normalitas Angket Skala 1 .....	128

2	Pembahasan .....	143
2.1	Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....	143
2.1.1	Komunikasi Matematis .....	147
2.1.2	Kemandirian Belajar .....	148
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1.	Kesimpulan .....	150
2	Saran .....	151
1.	Kepada Guru .....	152
2.	Kepada Lembaga Terkait.....	153
3.	Kepada Peneliti yang Berminat.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	154
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN</b>	.....	157