

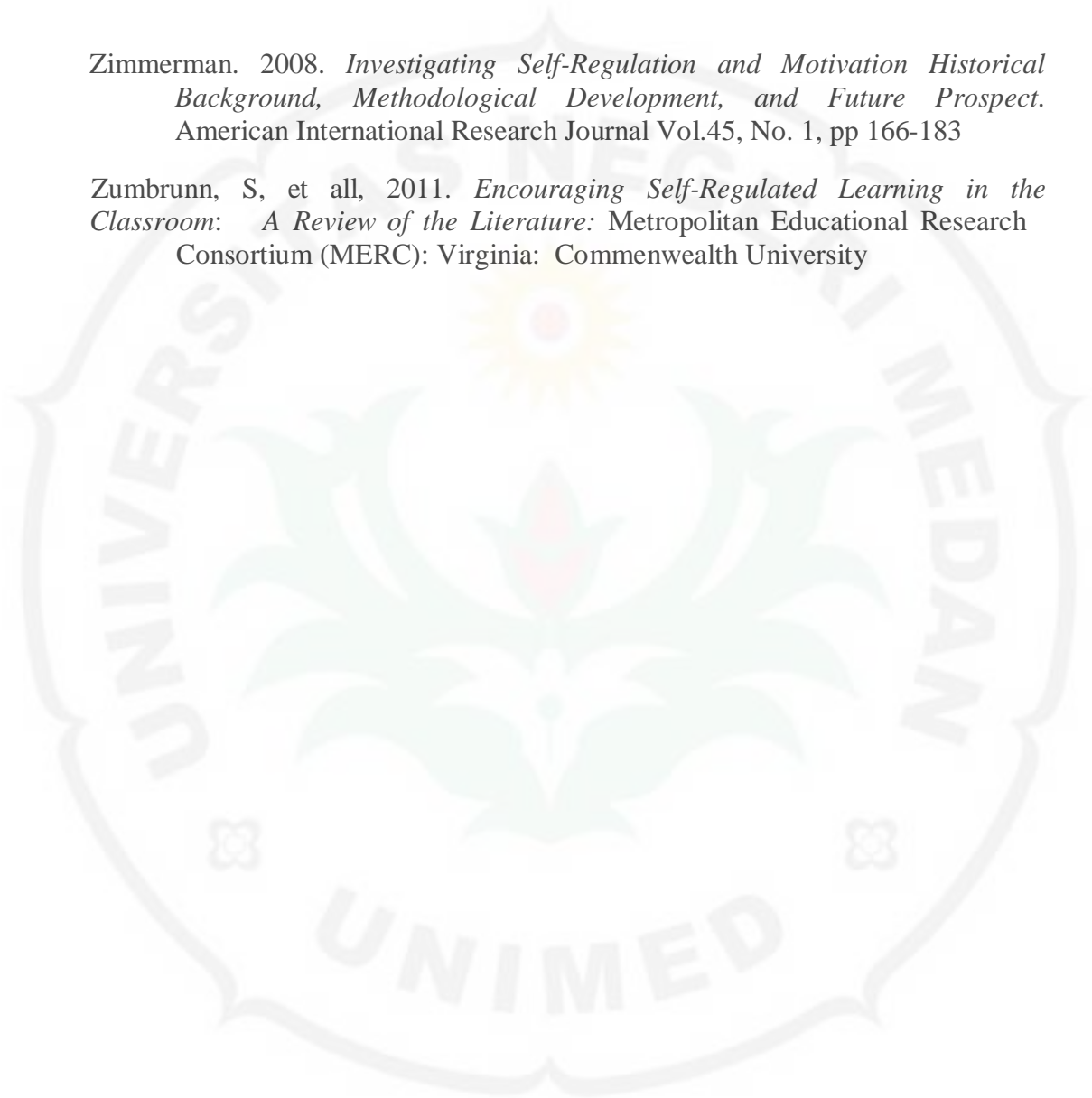
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adinawan, M. C, Sugijono. 2007. *Matematika SMP Jilid 1B Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Azizah Noer. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Jakarta : Pena .
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rhineka Cipta.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Asmin. 2012: *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modren*, Medan: Larispa.
- Fauzi, A. 2010. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Tidak Diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Husna, dan Ikhsan. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang. Volume 1 Nomor 2. ISSN: 2302-5158
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Isoda, Masami. 2011. *Problem Solving Approaches in Mathematics Education as a Product of Japanese Lesson Study*. Jurnal Of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. Volume 34
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Guru
- Khaing, T.T, etc. 2007. *Development Mathematical Communication in the Classroom*. APEC-TSUKUBA International Conference III. Tokyo
- Lubis, Asrin. 2006. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA. Universitas Negeri Medan, Medan.

- Macpherson, Alice. 2007. *Cooperative Learning Group Activities for College Courses*. Kwantien. Kwantien University College
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. National Council of Teacher of Mathematics Inc, Reston
- NCTM.. 2000. *Executive Summary: Principle and Standards for School Mathematics*
- Nugroho, Y.A. 2011. *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta.Skripta Media Cerative
- Paris and Paris. 2001: *Classroom Application Of Research On Self Regulated Learning*. Educational Psychcologist. Vol 36(2). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Ruseffendi. 1991: *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi. 2005: *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA.
- Sipangkar, T. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran kooperatif Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Swasta Katolik St. Thomas 3 Medan*. FMIPA Universitas Negeri Medan
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- TIMSS and PIRLS.2011, *International Result in Mathematic*. TIMSS and PIRLS
- Togi. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Matematika*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Whitby, G. 2007. *Pedagogies for the 21st Century*. ACEL 2007 International Conference. Sydney. Australia

Zimmerman. 2008. *Investigating Self-Regulation and Motivation Historical Background, Methodological Development, and Future Prospect*. American International Research Journal Vol.45, No. 1, pp 166-183

Zumbrunn, S, et all, 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC): Virginia: Commonwealth University



THE
Character Building
UNIVERSITY