

ABSTRAK

Sihar. Upaya Meningkatkan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa Sma Negeri 1 Kuala Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, 2014.

Penelitian ini membahas tentang rendahnya kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan PMR. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah; (1) terjadi peningkatan pemahaman dan komunikasi matematika siswa setelah diberikan tindakan dengan pembelajaran PMR di SMA Negeri 1 Kuala Kabupaten Langkat; (2) terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa setelah diberikan tindakan dengan pembelajaran PMR; dan (3) Siswa mempunyai respon positif terhadap pembelajaran PMR.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), karena penelitian berawal daripada permasalahan yang ditemukan saat proses pembelajaran berlangsung yakni rendahnya kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kuala Langkat. Subjek penelitian adalah kelas XII IPA-4 semester genap tahun pelajaran 2013-2014, dan objek penelitiannya adalah pendekatan PMR. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik serta angket tentang respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan PMR. Seluruh instrumen dinyatakan valid dan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa melalui pendekatan PMR yaitu dengan nilai rata-rata 76,27 pada siklus I dan 87,04 pada siklus II. Demikian juga dengan respon siswa yang cenderung positif terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan PMR yaitu sebesar 32,42. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa yang sangat baik, dimana pada siklus I hanya terdapat 34 orang siswa yang mencapai KKM sementara pada siklus II, seluruh siswa (45 orang siswa) mampu mencapai ketuntasan belajar siswa dengan baik. Penelitian ini juga menyarankan agar guru matematika mencoba menerapkan pendekatan PMR pada masing-masing kelas dengan materi yang berbeda dan dengan kemampuan yang berbeda.

ABSTRAC

Sihar. “The Implementation to Understanding and Mathematics Communication Through Mathematics Approach of the 2013/2014 year Student of SMA Negeri 1 Kuala Kab. Langkat”. A Thesis. Medan: Study Program: Mathematics Department. Post Graduated. State University Of Medan 2014

This research was conducted to find out the students' law to understanding and the students' ability on mathematics communication approach by using PMR. The objectives of the study are to find out: 1) to know there is significance the implementation to understanding and students' mathematic communication after given by using learning PMR at SMA Negeri 1 Kuala Kab. Langkat, 2) to increase the students' learning after given by using learning PMR and , 3) to know students' ability in positive response to learning PMR.

This applied by classroom action research because this study from the formulation of problem find out during the learning that takes place such as the students' ability low on the implementation to understanding and students mathematic communication. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kuala Langkat. The sample of this research was twelfth year students (XII- IPA 4) of the 2013/2014 and the objective of the research by using PMR approach. All the instrument was valid and reliable.

The result of the data analysis relieved that significantly on the implementation to understanding and students mathematical communication by using PMR approach that mean of score was 76,27 by cycle I and 87,04 by cycle II mean while on the students' response positive through learning mathematics by using PMR approach was 32,42. It meant was received on the learning student where on cycle I was 34 students got KKM and cycle II all of the students (45 students) able to learning this research suggested that mathematics' teacher tried to apply PMR approach in each class with different material and different abilities.

THE
Character Building
UNIVERSITY