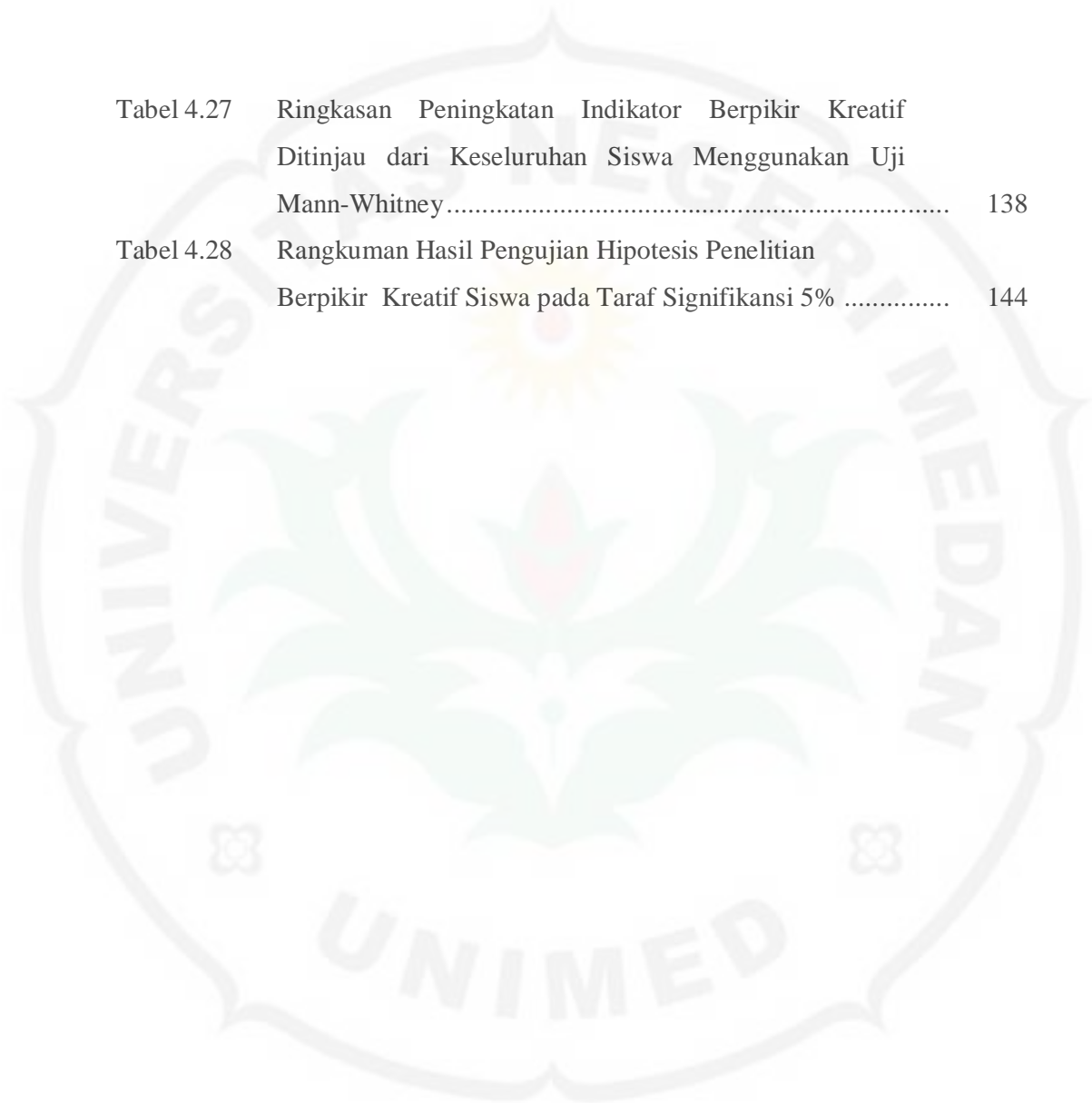


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tingkat Berpikir Kreatif De Bono 34
Tabel 2.2.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Open Ended</i> 48
Tabel 2.3.	Langkah-langkah Pembelajaran Biasa..... 53
Tabel 3.1	Tabel Desain Penelitian..... 74
Tabel 3.2.	Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat..... 75
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis..... 77
Tabel 3.4.	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..... 79
Tabel 3.5.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal..... 84
Tabel 3.6.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesisi Statistik dan Uji Statistik..... 92
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran 96
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .. 97
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa 97
Tabel 4.4	Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... 99
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa ... 100
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa. 101
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 102
Tabel 4.8	Pengelompokkan Kemampuan Awal..... 103
Tabel 4.9	Pengujian Hipotesis Statistik Pertama 105
Tabel 4.10	Pengujian Hipotesis Statistik Kedua..... 105
Tabel 4.11	Rata-rata Gain Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Pembelajaran <i>Open Ended</i> dan Kelompok

	Pembelajaran Biasa Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	108
Tabel 4.12	Deskripsi Data untuk Indikator Koneksi antar Topik Matematika.....	112
Tabel 4.13	Deskripsi Data untuk Indikator Koneksi dengan Disiplin Ilmu Lain.....	113
Tabel 4.14	Deskripsi Data untuk Indikator Koneksi dengan Dunia Nyata.....	113
Tabel 4.15	Uji Normalitas Gain Kemampuan Koneksi Matematis.....	117
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Koneksi Matematis.....	118
Tabel 4.17	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	119
Tabel 4.18	Ringkasan Peningkatan Masing-masing Indikator Koneksi Matematis Ditinjau dari Keseluruhan Siswa	120
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematis pada Taraf Signifikansi 5%.....	125
Tabel 4.20	Rata-rata Gain Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Pembelajaran <i>Open Ended</i> dan Kelompok Pembelajaran Biasa Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa.....	126
Tabel 4.21	Deskripsi Data Indikator Lancar.....	130
Tabel 4.22	Deskripsi Data Indikator Luwes.....	131
Tabel 4.23	Deskripsi Data Indikator Baru.....	131
Tabel 4.24	Uji Normalitas Gain Berpikir Kreatif	135
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Varians Gain Berpikir Kreatif	136
Tabel 4.26	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Berpikir Kreatif Siswa.....	137

Tabel 4.27	Ringkasan Peningkatan Indikator Berpikir Kreatif Ditinjau dari Keseluruhan Siswa Menggunakan Uji Mann-Whitney	138
Tabel 4.28	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Berpikir Kreatif Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	144



THE
Character Building
UNIVERSITY