

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Koneksi Matematis	19
2.1.1 Pengertian Koneksi Matematis.....	19
2.1.2 Tujuan dan Jenis koneksi matematis.....	23
2.2. Berpikir Kreatif.....	27
2.3. Berpikir Kreatif dalam Pendidikan Matematika.....	32
2.4. Pembelajaran <i>Open Ended</i> dalam Matematika.....	36
2.4.1. Pengertian <i>Open Ended</i>	36
2.4.2. Masalah <i>Open Ended</i>	41
2.4.3. Mengkonstruksi Masalah <i>Open Ended</i>	43
2.4.4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Open Ended</i>	44
2.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Open Ended</i> .	49
2.5. Pembelajaran Biasa.....	50
2.5.1. Metode Pembelajaran Ekspositori	53
2.5.2. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Ekspositori.....	55
2.6. Penilaian Tes (<i>Tes Assesment</i>).....	57
2.7. Penelitian yang Relevan dengan Pembelajaran <i>Open Ended</i>	61
2.8. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran <i>Open Ended</i>	64
2.9. Kerangka Konseptual	65
2.9.1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	66
2.9.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	67
2.9.3. Interaksi antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis siswa.....	69
2.9.4. Interaksi antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	69
2.10. Pola Jawaban Siswa.....	70
2.11. Hipotesis Penelitian.....	70

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	72
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
3.3	Populasi dan Sampel.....	72
3.4	Desain Penelitian.....	73
3.5	Variabel Penelitian.....	75
3.6	Instrumen Penelitian.....	75
3.6.1.	Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	76
3.6.2.	Tes Kemampuan Koneksi Matematis	76
3.6.3	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	78
3.7.	Uji Coba Instrumen	79
3.7.1.	Analisis Validitas Konstruksi Butir Soal	80
3.7.2.	Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	81
3.7.3.	Analisis Tingkat Kesukaran dan Analisis Daya Pembeda Butir Soal.....	82
3.8.	Prosedur Penelitian	83
3.9.	Teknik Analisis Data.....	91
3.10.	Definisi Operasional	92

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian.....	95
4.1.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes.....	95
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	98
4.1.3	Pengujian Hipotesis Statistik.....	104
4.1.3.1.	Hipotesis Statistik Pertama.....	104
4.1.3.2.	Hipotesis Statistik Kedua	105
4.1.3.3.	Hipotesis Statistik Ketiga	106
4.1.3.4.	Hipotesis Statistik Pertama.....	107
4.1.4	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	107
4.1.5	Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	116
4.1.6	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	126
4.1.7	Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	134
4.1.8	Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Untuk Setiap Kemampuan pada masing-masing Pembelajaran.....	144
4.2	Pembahasan.....	153
4.2.1.	Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	153
4.2.2.	Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	155
4.2.3.	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Koneksi Matematis.....	156
4.2.4.	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	158

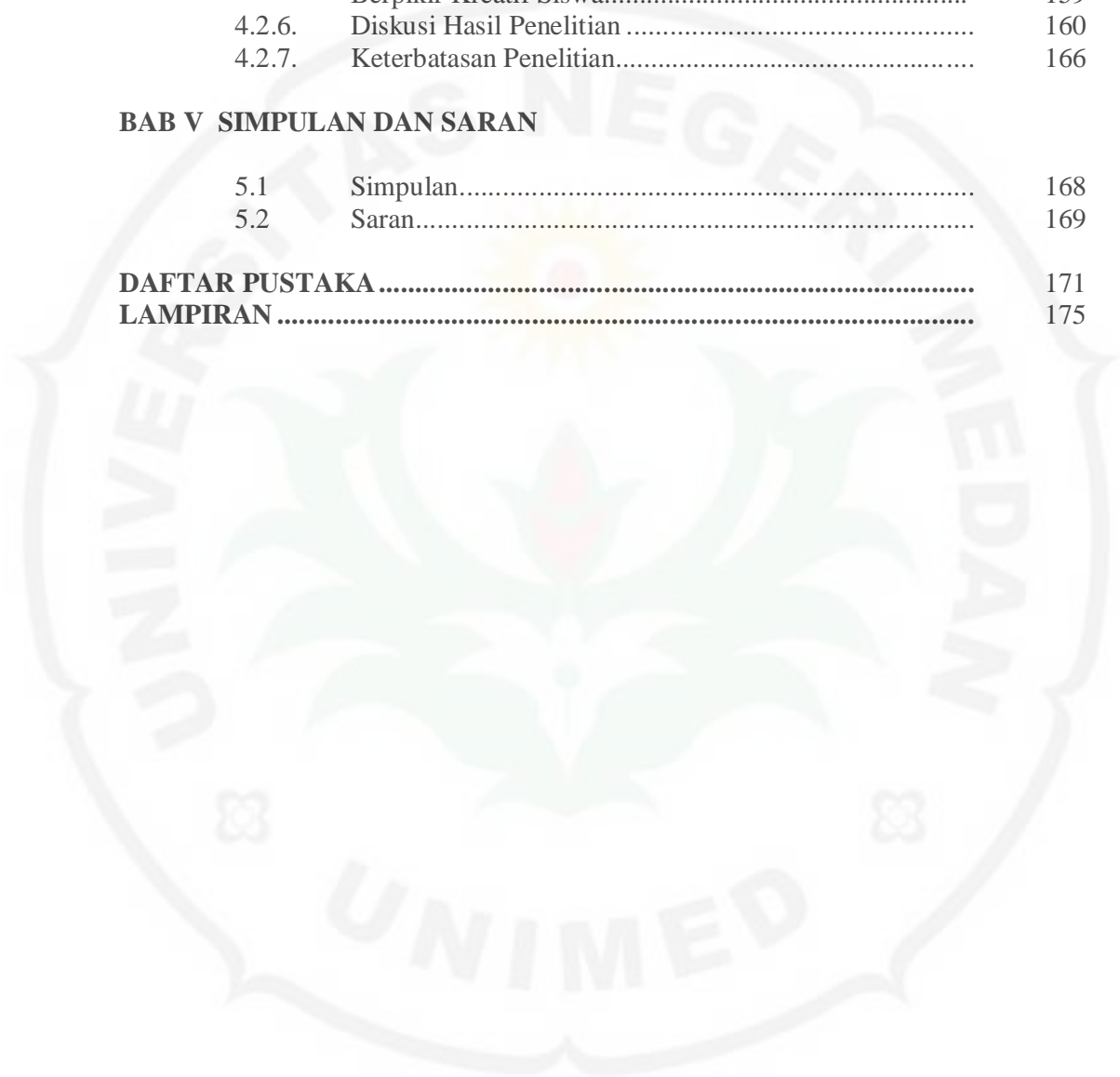
4.2.5.	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	159
4.2.6.	Diskusi Hasil Penelitian	160
4.2.7.	Keterbatasan Penelitian.....	166

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	168
5.2	Saran.....	169

DAFTAR PUSTAKA	171
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	175
-----------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY