

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Pembelajaran matematika baik dengan pembelajaran *open ended* (POE) maupun pembelajaran biasa (PMB) dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan berpikir kreatif siswa. berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan seperti yang dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang diberi pembelajaran *open ended* (POE) berdasarkan nilai rata-rata gain ternormalisasi menunjukkan hasil peningkatan yang lebih tinggi yaitu 0,25755 jika dibandingkan dengan siswa yang diberi pembelajaran biasa yaitu 0,20142.
- 2) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis. Hal ini berdasarkan tabel 4.12 pada bab sebelumnya, terlihat bahwa untuk faktor pembelajaran yang berhubungan dengan kemampuan siswa diperoleh nilai F sebesar 0,085 dengan nilai signifikansi sebesar 0,919 lebih besar dari taraf signifikansi yaitu 0,05.
- 3) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diberi pembelajaran *open ended* (POE) berdasarkan nilai rata-rata gain ternormalisasi menunjukkan hasil peningkatan yang lebih tinggi yaitu

0,46120 jika dibandingkan dengan siswa yang diberi pembelajaran biasa yaitu 0,38650.

- 4) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini berdasarkan tabel 4.17 pada bab sebelumnya, terlihat bahwa untuk faktor pembelajaran yang berhubungan dengan kemampuan siswa diperoleh nilai F sebesar 0,466 dengan nilai signifikansi sebesar 0,630 lebih besar dari taraf signifikansi yaitu 0,05.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, maka berikut beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran *open ended* (POE) dalam proses pembelajaran matematika. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi para guru matematika
 - a) Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan pembelajaran *open ended* mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan berpikir kreatif siswa pada materi kubus dan balok. Namun perlu dipertimbangkan untuk materi yang lain karena pembelajaran *open ended* tidak cocok diterapkan untuk semua materi pelajaran.
 - b) Agar pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran *open ended* (POE) dapat lebih berhasil dengan baik di kelas, sebaiknya mempersiapkan dengan matang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar

aktivitas siswa (LAS), serta soal-soal yang berkenaan dengan kemampuan koneksi matematis dan berpikir kreatif siswa.

c) Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran *open ended* (POE) di kelas guru berupaya menciptakan suasana yang menyenangkan dengan memperhatikan kondisi lingkungan, maka diharapkan guru matematika mampu menciptakan kondisi yang harmonis sehingga siswa mampu mengungkapkan argumen dengan bahasa mereka sendiri serta lebih tampil percaya diri dalam mempresentasikan gagasan mereka.

2) Bagi peneliti selanjutnya

a) Dapat melakukan penelitian kedepannya mengenai bagaimana pengaruh pembelajaran *open ended* (POE) terhadap kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan pemahaman, penalaran, disposisi, komunikasi matematis, pemecahan masalah, dan berpikir kritis.

b) Rancanglah perangkat pembelajaran yang efektif, sesuaikan dengan indikator kemampuan dan alokasi waktu yang harus dicapai.

3) Bagi lembaga terkait

a) Agar mensosialisaikan pembelajaran *open ended* diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemampuan berpikir kreatif siswa.