

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Pembatasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7. Definisi Operasional.....	19
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	22
2.1. Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1.Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2.1.2.Kemampuan Pemahaman Matematik	25
2.1.3.Kemampuan Komunikasi Matematik	30
2.1.4.Model Pembelajaran Kooperatif	35
2.1.5.Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW).....	37
2.2. Teori Belajar Pendukung.....	49
2.3. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
2.4. Kerangka Konseptual.....	56
2.4.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Model TTW	56
2.4.2 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Melalui Model TTW	57
2.5. Hipotesis Tindakan.....	59
BAB III. METODE PENELITIAN	60
3.1. Jenis Penelitian.....	60
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	61

3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	61
3.5. Instrumen Penelitian.....	70
3.5.1. Tes	70
3.5.1.1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	70
3.5.1.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	72
3.5.2. Lembar Observasi	75
3.5.2.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	76
3.5.2.2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	76
3.5.3. Catatan Harian Pembelajaran	78
3.6. Uji Coba Instrumen	78
3.6.1. Uji Validitas Tes	79
3.6.2. Uji Reliabilitas Tes.....	83
3.6.3. Tingkat Kesukaran	85
3.6.4. Uji Daya Beda	87
3.7. Teknik Analisa Data.....	88
3.7.1. Analisa Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	89
3.7.2. Analisa Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	89
3.7.3. Analisa Hasil Observasi Efektivitas Siswa dan Guru	90
3.7.4. Indikator Kinerja	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
4.1. Hasil Penelitian	94
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	94
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	118
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika...	135
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik.....	138
4.2.3. Aktivitas Siswa	141
4.3. Temuan Penelitian.....	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	147
5.1. Kesimpulan	147
5.2. Implikasi.....	148
5.3. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN	