

ABSTRAK

SRI ANAWATI. Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X SMA Al-Azhar Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Tesis. Medan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write (TTW)*. Penelitian ini dilakukan di SMA Al-Azhar Medan, Jalan Pintu Air IVNo.214 Kwala Bekala Padang Bulan.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari tiga kali pertemuan dan Siklus II terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*).

Jumlah subjek dalam pelaksanaan siklus masing-masing 27 orang siswa kelas XC Tahun Ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari tes kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1) terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dimana pada siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 63,33 dengan presentase ketuntasan klasikalnya sebesar 59,26%, dan pada siklus II skor rata-rata kelas mencapai 79,07 dengan presentase ketuntasan klasikalnya 88,89%. Telah terjadi peningkatan untuk presentase ketuntasan klasikalnya sebesar 29,63% dan rata-rata kelas sebesar 15,74, (2) terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematik, dimana pada siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 63,15 dengan presentase ketuntasan klasikalnya sebesar 44,44%, dan pada siklus II skor rata-rata kelas mencapai 80,37 dengan presentase ketuntasan klasikalnya 96,30%. Sehingga terjadi peningkatan untuk presentase ketuntasan klasikalnya sebesar 51,86% dan rata-rata kelas sebesar 17,22 (3) Hasil pengamatan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write (TTW)* dari sisi siswa bahwa nilai rata-rata pada siklus I adalah 76,86%, siklus II adalah 86,72%. Dari sisi guru yang telah dilaksanakan bahwa nilai rata-rata pada siklus I adalah 75,42%, sedangkan siklus II yaitu 86,67%

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write (TTW)* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman an komunikasi matematik siswa.

Kata Kunci : Kemampuan pemahaman, Komunikasi dan Model *Think-Talk-Write(TTW)*

ABSTRACT

SRI ANAWATI. The implementation of cooperative learning model *Think-Talk-Write (TTW)* to improve their math comprehension and communication ability students of X Senior High School Al-Azhar Medan. Post graduate program UNIMED.

The research is aimed at discovering action learning model that can enhance mathematical comprehension and communication ability of students through the application type *Think-Talk-Write (TTW)*. The research was conducted at Senior High School Al-Azhar Medan, on Pintu Air Iv no.214 Kwala Bekala Padang Bulan.

The research was conducted in two cycles, cycles I consisting in three meetings, and cycles II consisting in three meetings. Each cycles of consist of planning, acting, observation and reflecting.

Number of subjects in each execution cycle is 27 students of class XC in the academic year of 2013/2014. The instrument was used to collecting of data in this research consisting comprehension and communication ability test. Based on analysis of data obtained conclusion : (1) an increase in mathematics comprehension ability where as in cycle I shows the average score of 63,33 with a percentage of classical completeness is 59,26% and in cycle II, the average score reach 79,07 with a percentage of classical completeness is 88,89%. So to an increase outcomer for its classical completeness is 29,63% and class average is 15,74, (2) an increase in mathematics communication ability, where as in cycle II shows the average score of 63,15 with a percentage of classical completeness is 44,44% and in cycle II, the average score reach 80,37 with a percentage of classical completeness is 96,30%. So that an increase outcomer for its classical completeness is 51,86% and class average is 17,22 (3) The observation of observers from *Think-Talk-Write (TTW)* type , from the students side, that average value in cycle I was 76,86% and cycle II was 86,72%. From the teachers that have been implemented in cycle I, the average percentage of the value was 75,42% meanwhile cycle II was 86,67%.

Based on the result of this research it can be concluded that implementation of cooperative learning model based *Think-Talk-Write (TTW)* type can increase their math comprehension and communication ability.

Key Words : Comprehension and communication ability, *Think-Talk-Write (TTW) Model*