

DAFTAR PUSTAKA

Ansari, Bansu Irianto. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Strategi Think Talk Write*. Tersedia pada : <http://yourfavorite.com>. Diakses pada 15 april 2012

_____. 2004. *Kontribusi Aspek Talking dan Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, 15 Mei 2004, Bandung.

_____. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.

Arikunto, S. 1996, *Prosedur Penelitian*. (Suatu Pendekatan dan Praktek), Jakarta : PT. Rineka Cipta.

_____. 2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bloom, B.S .1971. *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning*. New York : Mc. Graw Hill Book Company.

Cockroft, W.H. 1986. *Mathematics Counts*. London: HMSO.

Dahar, Ratna Willis, 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

_____, 1998. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud

Depdiknas. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyanti dan Mudjiono, 1999 : *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rinoke Cipta

Hamzanwadi. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika*, (Online), (<http://hamzanwadi.blogspot.com/2009/02/model-model-pembelajaran-matematika.html>, diakses 9 Februari 2010)

Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang*

Menekankan pada Representasi Matematik. Tesis tidak diterbitkan.
Bandung: UPI Bandung.

Hasanah, A. 2004. *Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share dikelas VIII SMP Raden Fatah Batu.* (Online), (<http://student-research.umm.ac.id.html>, diakses 20 Juni 2010)

Herdian. 2011. *Model Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write)*, (<http://herdy07.wordpress.com/tag/model-pembelajaran-ttw-think-talk-write/>, diakses 23 November 2011).

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.

National Council of Teacher of Mathematics. 1990. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

_____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

_____. , 1996. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Russeffendi. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. .1991. *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito

_____. 1998. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press: Semarang.

_____. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Soedjadi, R., 1995. *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran (Makalah)*. Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FPMIPA-IKIP Medan.

_____. . 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyayakesuma.

_____. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.

_____. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud

_____. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Malang: IMSTEP JICA.

Sumarno, U. 2003, *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan Pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.

Sumarno, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. FPS IKIP. Bandung: tidak dipublikasikan

Suparno, P. 1997. *Filsafat konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kansius.

Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Cetakan ketiga. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.

Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika UNNES

Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Depdikbud: Jakarta.

Tim Dosen MKPBM. 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto, 2001, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Predana Media Group : Jakarta

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta : Prestasi Pustaka.

Widjaja, H.A.W. 2000. *Pengantar Studi Ilmu Komunikasi*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta

(<http://fadjar3g.files.wordpress.com/2008/06/07-lapsemlok limas.pdf>)