

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Bentuk-bentuk indikator representasi matematika	31
2.2. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	39
3.1. Rancangan Penelitian	65
3.2. Tabel Weiner tentang keterkaitan antara variabel bebas dan terikat	96 66
3.3. Kisi-kisi tes kemampuan representasi matematik.....	71
3.4. Kriteria skor kemampuan representasi matematik	72
3.5. Kisi-kisi angket minat siswa	73
3.6. Rangkuman hasil validasi perangkat pembelajaran	75
3.7. Hasil validasi tes kemampuan representasi matematis.....	76
3.8. Hasil Validasi angket minat matematika.....	77
3.9. Validitas butir soal kemampuan representasi matematis	79
3.10. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas tes kemampuan representasi matematis	80
3.11. Hasil perhitungan daya pembeda tes kemampuan representasi matematis	81
3.12. Hasil tingkat kesukaran butir tes kemampuan representasi matematis	82
3.13. Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan jenis uji statistik yang digunakan	84
4.1. Deskripsi kemampuan representasi matematis siswa tiap kelas sampel berdasarkan nilai pretes.....	88
4.2. Deskripsi kemampuan representasi matematis siswa tiap kelas	

sampel berdasarkan nilai postes.....	89
4.3. Hasil uji normalitas pretest kemampuan representasi.....	91
4.4. Hasil uji normalitas posttest kemampuan representasi.....	92
4.5. Hasil uji homogenitas hasil pretes kemampuan representasi matematika kelas model PBM dan kelas model PB	94
4.6. Hasil uji homogenitas hasil pretes kemampuan representasi matematika kelas model PBM dan kelas model PB.....	94
4.7. Hasil uji normalitas minat matematis kelas model PBM dan kelas model PB	95
4.8. Hasil uji homogenitas varians minat matematis kelas model PBM dan kelas model PB	96
4.9. Rangkuman Anova dua jalur perhitungan kemampuan representasi matematis antara model pembelajaran	97