

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah.....	15
1.3. Batasan Masalah.....	16
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7 Definisi Operasional	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoretis.....	21
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika	21
2.1.2. Kemampuan Representasi Matematik	23
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.4. Pembelajaran Biasa	39
2.1.5. Minat Belajar Matematika	41
2.2. Teori Belajar yang melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah	49
2.3. Penelitian yang Relevan	53

2.4. Kerangka Konseptual	55
2.4.1 Perbedaan kemampuan representasi matematik Siswa yang memperoleh model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada kemampuan representasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran biasa	57
2.4.2 Perbedaan minat belajar siswa terhadap matematika yang memperoleh model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada minat belajar siswa terhadap matematika yang memperoleh pembelajaran biasa.....	59
2.4.3 Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan Representasi dan minat belajar matematika siswa	61
2.5. Hipotesis penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	65
3.2. Tempat dan waktu Penelitian	66
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.4. Variabel Penelitian	67
3.5. Prosedur Penelitian	68
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	70
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	70
3.5.3 Tahap Analisis Data dan Penulisan Laporan Hasil Penelitian.....	70
3.6. Instrumen Penelitian	71
3.6.1. Tes Kemampuan Representasi Matematik	71
3.6.2. Angket Skala Minat Siswa	73
3.6.3. Analisis Validitas Tes	74
3.6.3.1 Uji Coba Instrumen	74
3.6.4. Reliabilitas Tes	79

3.6.5. Daya Pembeda Butir Soal	80
3.6.6. Tingkat Kesukaran Butir Soal	81
3.7. Pengontrolan Perlakuan	82
3.7.1. Validitas Internal	82
3.7.2. Validitas Eksternal	83
3.8. Teknik Analisis Data	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian Kemampuan representasi Matematis	87
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Representasi	88
4.1.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Representasi	91
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes	91
4.1.2.2. Uji Normalitas Data Postes	92
4.1.3. Uji Normalitas Data Kemampuan Representasi	92
4.2. Hasil Penelitian Skala Minat Matematis	95
4.2.1. Uji Normalitas Minat Matematis	96
4.2.2. Uji Homogenitas Minat Matematis	97
4.3. Pengujian Hipotesis	97
4.3.1. Hipotesis Pertama	97
4.3.2. Hipotesis Kedua	99
4.3.3. Hipotesis Ketiga	101
4.3.4. Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Tes Kemampuan Representasi Matematika	104
4.4. Pembahasan hasil Penelitian	111
4.4.1. Faktor Pembelajaran	111
4.4.2. Kemampuan Representasi Matematis	117
4.4.3. Minat Matematis	119
4.4.4. Keterbatasan Penelitian	120

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	122
5.2. Implikasi	122
5.3. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

