

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Jawaban Mahasiswa Soal Pemecahan Masalah	8
Gambar 2.1 Kurikulum Matematika Singapura.....	52
Gambar 2.2 Alur Pemrosesan Informasi.....	53
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	120
Gambar 4.1 Rata-rata Skor KAM (Tinggi, Sedang dan Rendah)	126
Gambar 4.2 Normalisasi Skor KAM Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	130
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	134
Gambar 4.4 Rata-rata skor Mean dan Standar Deviasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Pembelajaran	135
Gambar 4.5 Rata-Rata Skor Mean Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika	137
Gambar 4.6 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	145
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen	145
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Kecerdasan Emosional Kelas kontrol.....	147
Gambar 4.9 Peningkatan Kecerdasan Emosional	151
Gambar 4.10 Proses Penyelesaian jawaban No. 1 kelas eksperimen.....	159

Gambar 4.11 Proses Penyelesaian jawaban No. 1 kelas kontrol.....	161
Gambar 4.12 Kriteria proses Penyelesain jawaban no. 1 Mahasiswa kedua kelas	161
Gambar 4.13 Proses Penyelesaian jawaban No. 2 kelas Eksperimen	163
Gambar 4.14 Proses Penyelesaian jawaban No. 2 kelas kontrol.....	164
Gambar 4.15 Kriteria proses Penyelesain jawaban No. 2 Mahasiswa kedua kelas	165
Gambar 4.16 Proses Penyelesaian jawaban No. 3 kelas Eksperimen	166
Gambar 4.17 Proses Penyelesaian jawaban No. 3 kelas Kontrol.....	167
Gambar 4.18 Kriteria proses Penyelesain jawaban No. 3 Mahasiswa kedua kelas	168
Gambar 4.19 Proses Penyelesaian jawaban No. 4 kelas Eksperimen	169
Gambar 4.20 Proses Penyelesaian jawaban No. 4 kelas Kontrol.....	170
Gambar 4.18 Kriteria proses Penyelesain jawaban No. 4 Mahasiswa kedua kelas	171
Gambar 4.19 Proses Penyelesaian Masalah Pada LAM	176