

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Langkah Model Pembelajaran IMPROVE.....	62
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	78
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	93
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel-variabel Dalam Penelitian	93
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Tes kecerdasan Emosional.....	98
Tabel 3.6. Klasifikasi Koefisien Validita	101
Tabel 3.7. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	102
Tabel 3.8. Klasifikasi Daya Pembeda.....	103
Tabel 3.9. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	105
Tabel 3.10. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	105
Tabel 3.11. Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah.....	105
Tabel 3.12. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	108
Tabel 3.13. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah.....	119
Tabel 3.14. Jadwal Penelitian.....	121
Tabel 4.1. Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran.....	124
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data KAM Siswa Kedua Pembelajaran untuk Setiap Kategori KAM.....	125
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Tes KAM	127
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Tes KAM Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	129
Tabel 4.5. Hasil Uji Persamaan Dua Rerata KAM.....	131
Tabel 4.6. Pengelompokkan KAM.....	133

Tabel 4.7. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	135
Tabel 4.8. Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelompok Pembelajaran PBM dan PL	136
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	140
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	141
Tabel 4.11. Uji ANAVA Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	142
Tabel 4.12. Nilai Kecerdasan Emosional mahasiswa Kelas Eksperimen	146
Tabel 4.13. Nilai Kecerdasan Emosional mahasiswa Kelas Kontrol	148
Tabel 4.14. Rekapitulasi Nilai Kecerdasan Emosional Pretest	150
Tabel 4.15. Rekapitulasi Nilai Kecerdasan Emosional Postest.....	150
Tabel 4.16. Hasil N- Gain kecerdasan Emosional Sampel.....	152
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas Tes Kecerdasan Emosional mahasiswa	152
Tabel 4.18. Hasil Uji Homogenitas Tes Kecerdasan Emosional mahasiswa .	154
Tabel 4.19. Uji Mann Withnay U	155
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi pada Taraf Signifikan 5%	157
Tabel 4.20. Analisis Proses Penyelesaian jawaban Mahasiswa soal No. 1	160
Tabel 4.20. Analisis Proses Penyelesaian jawaban Mahasiswa soal No. 2....	164
Tabel 4.21 Analisis Proses Penyelesaian jawaban Mahasiswa soal No. 3.....	168
Tabel 4.22 Analisis Proses Penyelesaian jawaban Mahasiswa soal No. 4.....	171