

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	18
1.6 Defrnisi Operasional	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	21
2.2 Pemecahan Masalah.....	24
2.3 Kecerdasan Emosional	32
2.4 Kemampuan Awal Matematika.....	37
2.5 Pengertian Metakognitif	39
2.6 Metakognitif dalam Pemecahan Masalah	50
2.7 Model IMPROVE	58
2.8 Kaitan Model IMPROVE terhadap Pemecahan Masalah	63
2.9 Teori – Teori yang berkaitan dengan Model IMPROVE	67
2.10 Pembelajaran Langsung	72
2.11 Hasil Penelitian Relevan	78
2.12 Kerangka Konseptual	80
2.13 Hipotesis Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	89
3.2 Lokasi dan Waktu	89
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	90
3.4 Variabel Penelitian.....	91
3.5 Desain Penelitian.....	92
3.6 Instrumen Penelitian.....	94
3.7 Validasi Instrumen	99
3.8 Hasil Uji coba Instrumen	104
3.9 Pengoalahan data.....	107
3.10 Prosedur Penelitian.....	120
3.11 Jadwal Penelitian.....	121

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	122
4.1.1 Analisis Hasil Penelitian.....	122
4.1.1.1 Hasil Tes KAM	123
4.1.1.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	133
4.1.1.3 Hasil Tes kecerdasan Emosional	146
4.1.1.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah.....	157
4.2 Pembahasan.....	172
4.2.1 Faktor Pembelajaran	172
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	178
4.2.3 Kecerdasan emosional	181
4.2.4 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM	182
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	183
4.2.6 Keterbatasan dalam Penerapan PBM	184

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	186
5.2 Implikasi	187
5.3 Saran	188

DAFTAR PUSTAKA	191
----------------------	-----