

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL**

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Learning Approach and Soft-skills Contribution toward Mathematical Higher Order Thinking Skill of Junior High School Students"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : **Ketua**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ani Minarni\* , E. Elvis Napitupulu**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **American Journal of Education Research**

b. Nomor ISSN : 2327-6126-p, 2327-6150-e

c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 7 No. 12, hal. 925-929  
: December 2019

d. DOI artikel : 10.12691/education-7-12-5

e. Alamat web Jurnal : <http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/11269>

f. Terindeks di : WorldCat, Google Scholar

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional √ ( 12 kum)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	1,2	-	-	1,1
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6	-	-	3,5
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,6	-	-	3,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	3,6	-	-	3,5
Total=(100%)	12,0	-	-	---
Nilai Pengusul=	-	-	-	11,6

Komentar Pereview :

Artikel ini bagus, dengan latar belakang masalah yg jelas, kajian teori bagus, data lengkap disertai analisis statistik yg sesuai

Medan, September 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd

NIP. 19610205 198803 1 003

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL**

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Learning Approach and Soft-skills Contribution toward Mathematical Higher Order Thinking Skill of Junior High School Students"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : **Ketua**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ani Minarni\* , E. Elvis Napitupulu**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **American Journal of Education Research**

b. Nomor ISSN : 2327-6126-p, 2327-6150-e

c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 7 No. 12, hal. 925-929

d. DOI artikel : December 2019

e. Alamat web Jurnal : 10.12691/education-7-12-5

f. Terindeks di : <http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/11269>

g. Terindeks di : WorldCat, Google Scholar

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional √ ( 12 kum)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	1,2	-	-	1,1
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6	-	-	3,5
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,6	-	-	3,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	3,6	-	-	3,5
Total=(100%)	12,0	-	-	---
Nilai Pengusul=	-	-	-	11,6
Komentor Pereview : <i>latas belah &amp; sajika, cukup tajam, kerangka teori &amp; sajika cukup baik. Data &amp; uraian rinci.</i>				

Medan, September 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd  
 NIP. 19570121 198903 1 001