

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	14
1.7. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	17
2.2. Belajar Matematika	18
2.3. Pemahaman Konsep	21
2.3.1. Pencapaian Konsep	27
2.4. Kreativitas	29
2.4.1. Pengukuran Kreativitas	31
2.5. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dan Penerapannya	33
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Pencapaian Konsep	33
2.5.2. Tujuan Penggunaan Model Pencapaian Konsep	35
2.5.3. Merencanakan Pelajaran Model Pencapaian Konsep	35
2.5.4. Penerapan model Pencapaian Konsep	37
2.5.5. Strategi-Strategi Penemuan Konsep	39
2.6. Struktur Pengajaran Model Pencapaian Konsep	41
2.7. Tingkat-Tingkat Pencapaian Konsep	45
2.8. Teori Belajar Pendukung	46
2.9. Penelitian Tindakan Kelas	48
2.9.1. Kelebihan dan Kekurangan PTK	50
2.9.2. Proses Penelitian Tindakan Kelas	51
2.10. Obsevasi Kegiatan Tindakan	54
2.11. Materi Bangun Datar Segi Empat di SMP	55
2.12. Penelitian Yang Relevan	57
2.13. Kerangka Berpikir	59
2.14. Hipotesis Tindakan	63
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	65
3.3. Variabel Penelitian	66
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	66
3.5. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	77
3.5.1 Tes	78

3.5.2.	Lembar Observasi	81
3.5.3.	Uji Coba Instrumen	84
3.6.	Teknik analisis Data	88
BAB. IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	97
4.1.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep	96
4.1.2	Hasil Tes Kreativitas berpikir	99
4.1.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	103
4.1.4	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	107
4.2	Hasil Refleksi Siklus I	110
4.2.1	Proses Penyelesaian Masalah	111
4.2.1.1	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep	113
4.2.1.2	Analisis Kemampuan Kreativitas Berpikir	121
4.2.2	Revisi RPP	132
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	140
4.3.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep	140
4.3.2	Hasil Tes Kreativitas berpikir	143
4.3.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siswa Siklus II	148
4.3.4	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Sklus II	152
4.4	Hasil Refleksi Siklus II	153
4.4.1	Proses Penyelesaian Masalah	153
4.4.1.1	Analisis Proses Penyelesaian Masalah Pemahaman Konsep	155
4.4.1.2	Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kreativitas berpikir	162
4.4.2	Aktivitas siswa	170
4.4.3	Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	170
4.5	Temuan Penelitian	171
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	173
4.6.1	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	173
4.6.2	Peningkatan Kreativitas berpikir	174
4.6.3	Aktivitas Aktif Siswa	175
4.6.4	Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	176
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	178
5.2	Saran	170
	DAFTAR PUSTAKA	180

Lampiran