

ABSTRAK

SINTONG NAINGGOLAN. NIM. 081188730049. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika. Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui penerapan model pencapaian konsep pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. (2) meningkatkan kreatifitas berpikir siswa pada mata pelajaran matematika melalui penerapan model pencapaian konsep pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. (3) mendeskripsikan aktivitas siswa selama proses pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran pencapaian konsep berlangsung. (4) mengetahui proses penyelesaian masalah pemahaman konsep dan kreativitas berpikir setelah penerapan model pembelajaran pencapaian konsep. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII–A SMP Negeri 1 Bilah Barat tahun pelajaran 2012/ 2013. Instrumen yang digunakan tes pemahaman konsep dan tes kreativitas berpikir, Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi kemampuan guru mengajar. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator dan berdasarkan perhitungan maka instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat. Anlisis data yang digunakan adalah analisis secara deskriptif terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kreativitas berpikir dengan kriteria “Sangat Kurang, Kurang, Cukup, Baik, Sangat Baik”. Analisis kemampuan pemahaman konsep dan kreativitas berpikir dilakukan pada setiap akhir siklus pembelajaran. Penelitian dihentikan ketika tingkat kemampuan pemahaman dan kreativitas berpikir siswa secara klasikal minimal 80% berada pada kategori minimal cukup. Hasil penelitian pada siklus I secara klasikal tingkat pemahaman konsep sebesar 75% atau 24 orang siswa dan tingkat kreativitas berpikir sebesar 62,5% atau 20 orang. Pada siklus II secara klasikal tingkat pemahaman konsep sebesar 96,875% atau 30 orang siswa dan tingkat kreativitas berpikir sebesar 90,625% atau 29 orang. Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Penerapan pembelajaran model pencapaian konsep dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika dan kreativitas berpikir siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Bilah Barat. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru khususnya guru mata pelajaran matematika agar pembelajaran model pencapaian konsep dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Sintong Nainggolan. NIM. 081188730049. **Endeavour to Improve Understanding Concepts And Creative Thinking Through Learning Model Concept Achievement In Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Bilah Barat. Thesis Mathematics Education Program. Graduate University of Medan. 2013**

This study aims to: (1) improve the understanding of mathematical concepts through the application of the concept attainment model of class VII students of SMP Negeri 1 Bilah Barat. (2) improve students' creative thinking in mathematics achievement through the application of the concepts in class VII student of SMP Negeri 1 Bilah Barat. (3) describe the activities of the students during the learning process is to apply the concept attainment model of learning. (4) understand the process of problem solving and creative thinking conceptual understanding after the application of the concept of learning achievement . This research is a class act. The study population was a student of class VII - A SMP Negeri 1 Bilah Barat of the school year 2012/2013. Instruments used test understanding of concepts and creative thinking test, Student Worksheet, observation of student activity sheets, and a teacher's ability to teach observation sheet. Based on the results of the validation performed by the validator and is based on the calculation of the instrument has been declared qualified. Anlisis data used is descriptive analysis of the ability of understanding the concept and creative thinking with the criteria "Very Less, Less, Enough, Good, Very Good". Analytical skills and understanding of the concept of creativity thinking is done at each end of the learning cycle. The study was stopped when the level of understanding of students' thinking and creativity in the classical minimum of 80 % in the category of pretty minimal . The results in the first cycle in the classical level of understanding of the concept of 75% or 24 students and the level of creativity to think of 62.5 % or 20 people . In the second cycle in the classical level of understanding of the concept of 96.875 % or 30 students and the level of creativity to think of 90.625 % or 29 people . The conclusion of this study is (1) The application of the concept attainment model study can improve understanding of mathematical concepts and creative thinking class VII - A SMP Negeri 1 Bilah Barat. Based on the results of this study suggested to the teachers, especially teachers for learning mathematics achievement concept models can be used as an alternative model of learning in the classroom.