

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* yang telah dikembangkan pada materi Perilaku Konsumen dan Produsen untuk siswa kelas X OTKP SMK Swasta Taman Siswa Medan, hasil keseluruhan validasi dengan persentase rata-rata 87% dan penilaian angket respon siswa pada tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan dengan persentase lebih besar dari 80%, dinyatakan layak digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Hasil uji-t didapati terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan LKPD *problem based learning* pada materi perilaku konsumen dan produsen dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan LKPD konvensional (buku pegangan siswa) dengan nilai signifikansi 0,05 dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,71 > 1,664$ ), sedangkan hasil N-gain  $\bar{X}_1 > N\text{-gain } \bar{X}_2 = 58\% > 46\%$ . Hal ini menunjukkan hasil belajar ekonomi bisnis yang diajarkan dengan menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran *problem based learning* lebih efektif secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi bisnis yang diajarkan

dengan menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran konvensional.

## 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Untuk memperkaya keilmuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar khususnya LKPD ekonomi bisnis berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai bahan alternatif bagi guru dalam pemilihan bahan ajar, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika siswa dapat menggunakan sebagian waktunya untuk kerja individual dan kerja kelompok dengan difasilitasi bahan ajar yang mendukung proses belajar mengajar.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin menerapkan pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* hendaknya disesuaikan dengan analisa dan kebutuhan siswa selama pembelajaran berlangsung dengan mengikuti langkah-langkah model pembelajaran *problem based learning* sehingga siswa mampu terlibat lebih antusias dan bisa bekerjasama dalam tim.

2. LKPD yang dikembangkan harus dibuat dengan desain lebih kreatif atau lebih menarik lagi agar semua siswa tertarik untuk mengerjakan LKPD.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu melakukan uji kelayakan LKPD sebelum digunakan oleh guru bidang studi maupun siswa.

