

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andarwati, D dan Hernawati, K. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Untuk Membelajarkan Topik Trigonometri pada Siswa Kelas X SMA. *Prosiding FMIPA UNY*, pp. 978–979 ISBN : 978-979-16353-9-4. <https://eprints.uny.ac.id/10745/1/P%20-%202022.pdf>. (diakses pada 12 Maret 2021 pukul 10.32).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfina, Sisra dan Sylvia. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2 Nomor 1 September (2020) 27-34, ISSN: 2686-3413 (Print) 2715-1735 (Online), <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/56>. (diakses pada 18 Maret 2021 pukul 11.05).
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jasperina dan Suryelita. 2019. The Development of Problem Based Learning Student Worksheet on Alkanale and Alkanone Topics for 3rd Grade of Senior High School. *Edukimia Journal*. Volume 1 Nomor 3 Oktober (2019) 112-117, e-ISSN: 2502-6399, <http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/>. (diakses pada 18 Maret 2021 pukul 11.15).

- Juniati, Norma, dkk. 2020. The Use of Teaching Multimedia to Improve Students Science Literacy. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 15 No. 4, September 2020 (315-319). DOI: 10.29303/jpm.v15i4.1975.
- Karwono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Kaharuddin, A. 2018. Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6 th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, (2), pp. 43–46. doi:10.33122/ijtmer.v1i2.14. <https://core.ac.uk/download/pdf/230061677.pdf>. (diakses pada 13 Maret 2021 pukul 18.40).
- Katriani, Laila. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Makalah disampaikan dalam PPM “Pelatihan Pembuatan Perencanaan” bagi Guru SMP Se-Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta. Jurusan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Yogyakarta, 24 Oktober. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/laila-katriani-ssi-msi/pengembangan-lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-ppm-dipa-fakultas-20141.pdf>. (diakses pada 18 Maret 2021 pukul 12.24).
- Kaymakci, S. 2006. *History Teachers' Views About Worksheets*. Turkey: Karadeniz Technical University.
- Kompri. 2017. *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Latief, Dede dan Epon. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 14 Nomor 1 (2014) 11-27, <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/3358>. (diakses pada 02 Desember 2020 pukul 12.10).
- Lestari. 2018. Prosedural Mengadopsi Model 4D dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, Volume 12 Nomor 2 September (2018) 56-65, https://ejurnal.undana.ac.id/jurnal_teknologi/article/view/1170. (diakses pada 12 Maret 2021 pukul 14.03).
- Lukman, Kembaren dan Mariani. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Inovatif Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Konsep Materi Kimia Reaksi Reduksi dan Oksidasi pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, Volume 1 Nomor 1 Desember (2019) 457-463, <http://publikasi.fkip->

unsam.org/index.php/semnas2019/article/view/116/110. (diakses pada 02 Desember 2020 pukul 12.37).

- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran : Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nuraini, Johari dan Revis. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu Sains*, Volume 6 Nomor 1 Januari (2017) 11-18, <https://online-journal.unja.ac.id/edusains/article/view/5267>. (diakses pada 03 Desember 2020 pukul 10.31).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Depdiknas.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Qohar. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Tesis. Jember: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Jember. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/81027>. (diakses pada 13 Maret 2021 pukul 09.26).
- Roslina, Ina. 2019. Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, Volume 1 Nomor 1 Februari (2019) 10-22, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/jpm/article/view/1357/1223>. (diakses pada 01 Februari 2021 pukul 10.29).
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sadirman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sari, Banowati dan Purwanti. 2018. The Effect of Problem-Based Learning Model Increase The Creative Thinking Skill and Students Activities on Elementary School. *Journal of Primary Education*, Volume 7 Nomor 1 April (2018) 57-63 e-ISSN: 2502-4515 p-ISSN: 2252-6404, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/21861>. (diakses pada 03 Desember 2020 pukul 11.05).
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. 1999. *Pokok-Pokok Pembelajaran Pendidikan Ekonomi di SLTP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNY. 2019. *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA: LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usmeldi. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Fisika Berbasis riset di SMAN 1 Padang. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, Volume IV Oktober 2015, pp. 185-190 p-ISSN: 2339-0654 e-ISSN: 2476-9398, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/download/5007/3693/>. (diakses pada 12 Maret 2021 pukul 11.36).
- Wahyudi, Benny Satria, dkk. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grugujan Bondowoso. *Jurnal Pancaran*, Vol. 3 No. 3, Agustus 2014. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/765>. (diakses pada 17 Maret 2021 pukul 18.09).

Wahyuningsih, dkk. 2014. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia*, Vol. 17 No. 1, 2014, 0126-4109 ISSN (Print), 2549-6670 ISSN (Online), <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/36061>. (diakses pada 12 Maret 2021 pukul 12.11)

