

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “**Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Educations* (RME) berbasis Etnomatematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa di SD Al-Kausar Kota Langsa**” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga dilimpahkan kepada baginda Rasulullah saw. yang telah memberikan cahaya bagi kehidupan di muka bumi ini menghantarkan ilmu pengetahuan sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya.

Tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan. Selama penyusunan tesis ini, Penulis menemukan banyak hambatan dan tantangan namun hal tersebut dapat ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak baik bantuan moriil maupun bantuan materiil.

Dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM.,M.Kes yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan arahan kepada Penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED yang selalu memberi pengarahan kepada Penulis dalam rangka penyusunan tesis.
5. Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dalam proses penyusunan tesis.
6. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu kepada Penulis dalam penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
7. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Penguji I yang memberikan saran dan arahan dalam pengembangan penulisan tesis.
8. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai Penguji II yang telah mengarahkan Penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
9. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum sebagai Penguji III yang membantu Penulis dalam penulisan tesis.
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama studi perkuliahan di kampus Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Nursiah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Al-Kausar Kota Langsa yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana

sekolah serta para guru dan staf administrasi yang membantu Penulis dalam penelitian.

12. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta dan juga Orangtua Suami tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan Penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
13. Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam hal apapun sehingga proses perkuliahan ini dapat Penulis tuntaskan tepat waktu.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 pada program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED yang telah membantu Penulis dalam hal pelaksanaan penelitian maupun proses perkuliahan selama ini.

Semoga Allah Ta'ala memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dalam memperkaya khazanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan dasar dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata Penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 29 April 2021

Penulis

(NURAINA)