

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	16
2.1.1 Kerangka Teoretis .....	16
2.1.1.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran .....	16
2.1.2 Pendekatan Matematika Realistik (PMR).....	17
2.1.2.1 Definisi Pendekatan Matematika Realistik (PMR).....	17
2.1.2.2 Karakteristik Pendekatan Matematik Realistik .....	18
2.1.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik .....	20
2.1.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik .....	21
2.1.3 Kemandirian Belajar .....	23
2.1.3.1 Definisi Kemandirian belajar .....	23
2.1.3.2 Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	25
2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar .....	27
2.1.3.4 Pengukuran Kemandirian Belajar .....	28

2.1.4	Komunikasi Matematis .....	32
2.1.5	Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) .....	36
2.2	Penelitian Relevan .....	40
2.3	Kerangka Berfikir .....	43
2.4	Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.2	Populasi dan Sampel .....	48
3.3	Jenis Penelitian .....	48
3.4	Desain Penelitian .....	49
3.5	Definisi Operasional .....	50
3.6	Variabel Penelitian .....	51
3.7	Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	52
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.9	Uji Coba Instrumen .....	54
3.10	Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Deskripsi Data .....	66
	1) <i>Pre Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	66
	2) <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	67
	3) Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	69
	4) Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70
	5) <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Matematik Realistik .....	71
	6) <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Konvensional.....	73

7) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	74
8) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	76
9) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Matematik Realistik dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	77
10) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Matematik Realistik dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	79
11) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Konvensional dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi .....	81
12) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Konvensional dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	83
4.1.2 Pengujian Analisis Data.....	85
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	85
4.1.2.2 Uji Homogenitas .....	86
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	87
4.1.4 Uji Tukey .....	92
4.2 Pembahasan .....	94
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	100
5.2 Implikasi .....	100
5.3 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>