

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Ida Farida. 2008. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: UNY Pres.
- Amin, M. 2010. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 18 Banda Aceh*. Banda Aceh: Fkip Unsyiah
- Anwar, A. (2010). Pendekatan Matematika Realistik: Cara Efektif Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Siswa. *Makalah SepNas FKIP UNSYIAH: Banda Aceh*.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pustaka Prima.
- Baroody, AJ. 1993. *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Drost, J. 1993. *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Erliana, M. 2007. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik*. Banda Aceh: FKIP Unsyiah.
- Ernalita. 2016. Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 2 No.3, Desember 2016.
- Eviyanti, C., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4 pp: 138-144
- Fahradina, N. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1, No 1, September 2014. pp 54-64
- Fauzan, A., & Yerizon. 2013. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas lampung*. Vol. 6 No.2. Hal 14-26
- Gumanambo, N., Sukayasa., & Gandung, S. 2016. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada

Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMPN 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 4, No 1, September 2016. pp 143-155

Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Pustaka Swara.

Handayani, N, Hidayat, F. 2018. Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X Smk Kota Cimahi. *Journal On Education, Volume 01, No. 02*, Februari 2018, Hal. 1-8

Hasanah, M., & Surya, E. 2017. Differences In The Abilities Of Creative Thinking And Problem Solving Of Students In Mathematics By Using Cooperative Learning And Learning Of Problem Solving. *Internasional Journal Of Sciences: Basic And Applied Research(IJSBAR)*, Vol.34(1): 286-299

Hernawati, K., Mahmudi, A., & Lestari, H.P. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Makalah. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

Hulukati. (2005). *Mengembangkan kemampuan Komunikasi dan pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Izzati, N. 2017. Menumbuh Kembangkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan media Gonggong. *Jurnal Kiprah*. Vol.5 No.2- Desember 2017. Hal 50-60

Johar, R. 2007. *Pembelajaran Matematika SD 2*. Kerja Sama Universitas Syiah Kuala Banda Aceh dan IAIN Ar Raniry Banda Aceh.

Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Kurniawati, D. (2010). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Learning Kepala Bernomor Berstruktur pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul. Yogyakarta: Skripsi FMIPA UNY. Tidak dipublikasikan.

Lestari, L., & Surya, E. 2017. The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 34, No 1, pp 91-100

Lubis, R. 2019. Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik(PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri

7 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu ( Mathematic Education Journal)*. Vol.2. No.2 Juli 2019. Hal.105-113

- Marpaung, R., Syahputra, E. 2016. Student's Mathematics Representation And The alternative Solution., *Proceeding og the 1<sup>st</sup> Annual International seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. Vol.1
- Marta, R. 2018. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 018 Langgini. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1, Mei 2018. pp.7-14
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nadar. 2016. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dan Bntuk Fortopolio Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika: *Journal Pendidkan*. Vol.7, Edisi 2 Desember 2016. pp 265-282
- Nalole, M. 2008. *Pembelajaran Pengurangan Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V Sekolah Dasar*. INOVASI[Naskah],5-12
- Napitupulu, E. 2017. Analyzing the teaching and Learning of Mathematical Reasonig Skills in Secondary School. *Asian Social Science*. Vol 13, No. 12. pp 50-52
- National Council of Teachers of Mathematics .(1989). *Assesment Standar for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian, *Journal Pendidikan*. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011 6(1), pp 73–84.
- Noor Syam, Muhammad. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Nurahman, I. (2011). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Accelerated Instruction (TAI)* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education*. Tahun 1, Vol. 1 pp 96-130
- Pannen, P. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. ( Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka)
- Prayuda, (2015). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Portalgaruda.Org/Articel.Php?.Program Studi Pendidikan Ekonomi*

*Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak. Vol. 1, No.1, September 2015. pp 25-38*

- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matemaika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol 2, No 1, November 2014. pp 13-23*
- Rahmawati, D. 2015. Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Segiempat Di Mts Negeri 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol. 1, No.1, September 2015. pp 225-238*
- Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013. Fakultas MIPA Universitas Lampung. pp 225-238*
- Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, hlm: (93-100).*
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Saragih, S., & Habeahan, W. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Student's Creativity Mathematical by using Problem Based Learning In SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice. Vol 5, No.35. Hlm 35-45*
- Sarbiyono. 2016. Penerapan Pendidikan Matematika Realistic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika. Vol.No.2, Desember 2016. hlm 163-173*
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan Konstektual Untuk meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infiniti, Vol. 3(2). Hlm 150-163*
- Siregar, N. 2017. Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. 22-24 Agustus 2017, Hotel Grasia, Semarang. hlm 224-234*

- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sokoine, S. C. K. 2015. "The Perceived Importance of Communication Skills Courses among University Students: The Case of Two Universities in Tanzania". *Jurnal International Journal of Education and Research*, 3 (2), hlm. 497–508.
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir siswa Di Tingkat Sekolah Dasar : *Journal Pendidikan. Edisi Khusus No. 2*, Agustus 2011. Hlm 79-85
- Suharsono. 2009. *Melejitkan IQ EQ SQ*. Tangerang: Ummah Publishing
- Suharta. IGP. 2004. *Realistik Mathematics: Apa dan Bagaimana?* <http://www.depdiknas.co.id/editorial>: Jurnal Pendidikan Indonesia. 2/10. Hal 114-120
- Sukarno, Anton. 1999. *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sumarmo, U. 2005. *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Sumito. 2018. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatul Rahmah Pekanbaru*. Jurnal Basicedu. 2/1. Hal. 49-56.
- Sumitro. 2018. Pembelajaran Matematika Realistic Untuk Pokok Bahasan Kesebangunan Di Kelas III SMP Negeri 3 Porong. *Paradigma*. hal 204-218
- Suparno, Paul (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Suranto.2016. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suratno, J. 2016. The Development of Students Worksheet Using GeoGebra Assisted Problem-Based Learning And Its Effect on Ability of Mathematical Discovery of junior High Students. Prioceeding of 3<sup>rd</sup> International Conference on research, Implementation and Education of Mathematics and Science. 9/10. Hal. 213-217.

- Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Improving High-level Thinking Skills by Development Of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for senior High School Student. *Canadian Center Of science and Education*. 10 (8). Hal 12-20
- Suryana. 2006. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment*. Medan: ISBN 978-602-0888-82-8. Unimed Press
- Wahyudin. 2012. *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.
- Waspada, Ikaputra. 2018. Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial*, Vol 3 No. 4 Januari 2018. Hal 1-39
- Wasriono. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Pemahaman Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. Volume 8, No.3 pp 75-84
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.