

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Nilai Mata kuliah Paduan Suara	9
Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning	41
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Kooperatif Learning.....	45
Tabel 2.3 Karakteristik dan Capaian Pembelajaran dari 4 Model Pembelajaran Aktif	79
Tabel 2.4 Pengembangan Fase Model Pembelajaran WICDIE.....	80
Tabel 2.5 Rasional Pengembangan Model Pembelajaran WICDIE.....	82
Tabel 2.6 Mekanisme Sintaks Model Pembelajaran WICDIE.....	86
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Sampel Penelitian	137
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi isi (konten) Buku Model Pembelajaran WICDIE.....	145
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Buku Ajar Pembelajaran WICDIE.....	147
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen validasi Konstruk Buku Ajar	148
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Buku Panduan Dosen	150
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Konstruk Buku Panduan dosen.....	151
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Buku Panduan Mahasiswa	153
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Konstruk Buku Panduan Mahasiswa	154
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Buku Model Pembelajaran WICDIE.....	156
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Buku Ajar	157
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Buku Panduan Dosen	158
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Buku Panduan Mahasiswa... ..	159
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan hasil Belajar	161

Tabel 3.14	Kategori Derajat pencapaian.....	162
Tabel 3.15	Kategori Koefisien Reliabilitas Tes	164
Tabel 3.16	Kriteria Tingkat Taraf Kesukaran.....	165
Tabel 3.17	Kriteria Tingkat Daya Beda.....	166
Tabel 3.18	Kriteria Kelayakan	167
Tabel 4.1	Saran Ahli terhadap 4 Produk Penelitian.....	174
Tabel 4.2	Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran WICDIE.....	178
Tabel 4.3	Perbedaan Proses pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan WICDIE Dalam Mata Kuliah Paduan Suara.....	180
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Kelompok Hasil Belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Uji Coba Kelompok Kecil	190
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kelompok Hasil Belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Uji Coba Lapangan	193
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Uji Coba Lapangan.....	193
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Pada uji coba Lapangan	194
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen Pada uji coba Lapangan	195
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol Pada uji coba Lapangan	196
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen Pada uji coba Lapangan	197
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Kelas	

	Kontrol Pada uji coba Lapangan	198
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikomotor Kelas Eksperimen Pada uji coba Lapangan.....	199
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Validitas Produk Penelitian.....	209
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Produk Penelitian	211
Tabel 4.16	Rangkuman Presentase Perbedaan Nilai	213
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji Keefektifan Produk Penelitian.....	213
Tabel 4.18	Perbedaan Sintaks Model Lama dan Model Baru (WICDIE).....	216

