

ABSTRAK

Eben Haezarni Telaumbanua. Nim 8176214004. Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara. Disertasi, Medan: Program Pascasarja Universitas Negeri Medan, 2021

Penelitian ini dilatarbelakangi belum terpenuhinya kompetensi dan efektifnya pembelajaran matakuliah paduan suara. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model pembelajaran yang layak, efektif, dan bermakna yang mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam paduan suara serta mendorong mahasiswa kreatif dan produktif. Pengembangan model ini khusus dilakukan pada matakuliah paduan suara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (R&D). Data diperoleh dengan menyebarkan angket untuk memvalidasi produk-produk penelitian dan kelayakan produk. Keefektifan produk diuji pada matakuliah paduan suara. Hasil pengembangan model pembelajaran adalah model pembelajaran WICDIE. Model pembelajaran WICDIE mempunyai enam sintaks atau tahapan yaitu : Warming Up, Introduction, konsep, drill, implementation dan evaluation. Pengembangan model pembelajaran paduan suara mengadopsi model pengembangan instruksional Dick & Carey, prosedur penelitian pengembangan menggunakan ADDIE. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah buku model pembelajaran WICDIE, buku panduan dosen, buku panduan mahasiswa dan buku ajar. Validitas pengembangan model dalam pembelajaran WICDIE diukur menggunakan beberapa instrumen. Instrumen lembar validasi terhadap konstruk sintaks digunakan untuk mengukur kualitas konstruk dan sintaks model pembelajaran WICDIE pada mata kuliah paduan suara. Model pembelajaran WICDIE disebut layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli design, ahli materi dan ahli media.

Hasil uji kelayakan terhadap produk dari hasil penelitian pengembangan model pembelajaran WICDIE dinyatakan layak oleh pengguna model pembelajaran WICDIE, hasil uji keefektifan model pembelajaran WICDIE menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan dengan sig value pada uji $t < 0.05$ dibandingkan kelas kontrol. Dampak instruksional yang terjadi menggunakan model WICDIE adalah menjadikan mahasiswa aktif selama proses pembelajaran, terjadi pengembangan konsep melalui pendalaman dalam paduan suara, kreatif mampu berpikir kritis dan mahasiswa menghasilkan produk dari hasil pembelajaran sehingga terjadi pembelajaran bermakna.

Kata Kunci : Pengembangan model, Model Pembelajaran WICDIE dan Paduan suara

ABSTRACT

Eben Haezarni Telaumbanua. Nim 8176214004. Development of the WICDIE Model in Choir Learning. Dissertation, Medan: Postgraduate Program, Medan State University, 2021

This research is motivated by the lack of competence and effectiveness of learning the choir subject. The purpose of this research is to develop a learning model that is feasible, effective, and meaningful which can improve student competence in choirs and encourage creative and productive. The development of this model is specifically carried out in the choir subject.

This type of research is research & development (R&D). Data obtained by distributing questionnaires to validate research products and product feasibility. The effectiveness of the product is tested in the choir subject. The result of developing the learning model is the WICDIE learning model. The WICDIE learning model has six stages, that is : Warming Up, Introduction, concept, drill, implementation and evaluation. The development of the choir learning model adopts the Dick & Carey instructional development model, the development research procedure uses ADDIE. The products produced in this study are WICDIE learning model books, lecturer manuals, student manuals and textbooks. The validity of model development in WICDIE learning is measured using several instruments. The instrument validation sheet for syntax constructs is used to measure the quality of the construct and the syntax of the WICDIE learning model in the choir course. The WICDIE learning model is said to be suitable for use based on the results of the assessment of design experts, material experts and media experts.

The results of the feasibility test for the product from the research results of the development of the WICDIE learning model were declared feasible by the users of the WICDIE learning model, the results of the WICDIE learning model effectiveness test showed a significant difference in learning outcomes with the sig value on the t test < 0.05 compared to the control class. The instructional impact that occurs using the WICDIE model is to make students active during the learning process, concept development occurs through deepening in the choir, creatively are able to think critically and students produce products from learning results that meaningful learning occurs.

Keywords: Model Development, WICDIE Learning Model and Choir