

ABSTRAK

Esra P.H Sitanggang : Pengembangan Aplikasi Pesan Instan *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Kelas VIII Smp Negeri 2 Sumbul Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk aplikasi pesan instan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS yang layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Borg and Gall, adapun proses pembuatan produk ini meliputi tahapan sebagai berikut : (1) analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan, (2) analisis instruksional, (3) analisis pembelajar dan konteks, (4) merumuskan tujuan performansi, (5) mengembangkan instrumen penelitian, (6) mengembangkan strategi pembelajaran, (7) mengembangkan dan memilih materi pembelajaran, (8) melakukan evaluasi formatif, (9) melakukan revisi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Uji ahli materi pembelajaran masuk dalam kriteria sangat layak yaitu dengan skor 93,26 % .(2) Uji ahli desain instruktural pembelajaran masuk dalam kriteria sangat layak yaitu dengan skor 92,36 % . (3) Uji ahli media pembelajaran masuk dalam kriteria sangat layak yaitu dengan skor 92,96 % . Hasil pengujian hipotesis membuktikan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan produk aplikasi pesan instan *whatsapp* berupa video pembelajaran dengan siswa yang tidak menggunakan produk aplikasi pesan instan *whatsapp*. Hal ini disimpulkan dari hasil pengolahan data dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,16 > 1,67$ dengan taraf signifikan 0,05. Kesimpulan akhir adalah efektifitas hasil belajar IPS dengan produk aplikasi pesan instan *whatsapp* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul, yaitu sebesar 84,5. Sedangkan hasil belajar IPS sebelum menggunakan produk aplikasi pesan instan *whatsapp* adalah sebesar 63,66.

Kata kunci : Aplikasi pesan instan *Whatsapp*, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Esra P.H Sitanggang: Development of Whatsapp Instant Messaging Applications as Online Learning Media to Improve Social Science Learning Outcomes in Class VIII SMP Negeri 2 Sumbul Academic Year 2020/2021

This Research and Development aims to produce a WhatsApp instant messaging application product as an online learning medium in social studies subjects that is feasible and effective. This type of research is development research that uses the Borg and Gall development model, while the process of making this product includes the following stages: (1) needs analysis to identify goals, (2) instructional analysis, (3) learner and context analysis, (4) formulating performance goals, (5) developing research instruments, (6) developing learning strategies, (7) developing and selecting learning materials, (8) conducting formative evaluations, (9) revising. The results showed: (1) The expert test of learning materials was included in the very feasible criteria, with a score of 93,26%. (2) The instructional design expert test was included in the very feasible criteria, with a score of 92,36%. (3) The learning media expert test is included in the very feasible criteria, namely with a score of 92.96%. The results of hypothesis testing prove that there are differences in student learning outcomes who are taught using the WhatsApp instant messaging application product in the form of learning videos with students who do not use the WhatsApp instant messaging application product. It is concluded from the results of data processing where the value of $t_{count} > t_{table}$ that is $8.16 > 1.67$ with a significant level of 0.05. The final conclusion is the effectiveness of social studies learning outcomes with WhatsApp instant messaging application products for class VIII students of SMP Negeri 2 Sumbul, which is 84.5. While the social studies learning outcomes before using the WhatsApp instant messaging application product were 63.66.

Keywords: Whatsapp instant messaging application, Social Sciences.