

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon A., Handayani, Trian., Rosalyn, Ellen R., Mukti, Yogi I., (2021). Collaborating Digital Sosial Media For Teaching Science And Arabic In Education During Covid-19 Pandemic. *Journal Of Arabic Learning*, Vol.4(1), hlm. 14-21.
- Abiodun, R., Daniels, F., Pimmer, D. C., & Chipps, J. (2020). A whatsapp community of practice to support new graduate nurses in South Africa. *Nurse Education in Practice*, 46 (1). 1-7.
- Adams, Tony & Jones, Holman & Ellis, Carolyn. (2015). *Autoethnography: Chapter*. Oxford: Oxford University press.
- Afnibar., Fajhriani, Dyla. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Study Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, Vol. 11(1), hlm. 70-83.
- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Akram, Waseem. (2018). A Study on Positive and Negative Effects of Social Media on Society. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*. Vol. 5(10). hlm. 347-354.
- Aljohani, M. (2018). *Principles of "Constructivism" in Foreign Language Teaching*. *Journal of Literature and Art Studies*, January 2017, Vol. 7, No. 1, hlm. 97-107.
- Anderson, Ronal H. 1994. *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo Press.
- Anugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, 282-289.
- Appanna, Subhashni. (2008). A review Of Benefit And Limitations Of Online Learning In The Context Of Student, The Instructur And The Tenured Faculty. *International Journal On E-Learning*. Vol. 7(1), hlm. 5-22.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Asep Jihad & Abdul Haris .(2013). Evaluasi Pembelajaran. Cetakan Pertama.: Jogjakarta: Multi Presindo.
- Basori (2013) Pemanfaatan social learning Network Edmodo dalam membantu Perkuliahan Teori Body Otomotif di prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, Vol VI, No.2, hlm 100-114.
- Belajar. (2021). *Wikipedia, Ensiklopedia Bebas*. (<https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Belajar&oldid=17971360>, Diakses 19 Februari 2021).
- Biro Kerjasama Dan Hubungan Masyarakat. (2020). *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah Yang Terapkan Belajar Di Rumah*. Jakarta. KEMENDIKBUD.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). Educational Research: An Introduction, Fifth Edition. New York: Longman.
- Brata, Vincent Bayu Tapa. 2010. Tip Membuat Handphone Pinter Menjadi Lebih Pinter. Jakarta: Mediakita.
- Cheppy, Riyana. (2007). Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AIUPI.
- Danim, Sudarwan. (2002). Inovasi Pendidikan Dalam upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan, Bandung: Pustaka Setia.
- Darmawan*. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryatmo, B. 2007. Implementasi Bluetooth Instant Messaging Pada Perangkat Seluler. *Algoritma Jurnal Ilmiah STMIK GI/MDP*. Vol. 3, No 1. hlm. 1
- Dick, W., Carey,L. & Carey, J.O. (2001). The systematic design of instruction (5th).New York: Longman.
- Ditjen GTK Kemendikbud. 2016. *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Dong, Chuanmei., Cao, Simin., Li, Hui. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*. 118(10), 1-9.
- FAQ Kemkes. (2020). Pandemi Corona Virus. Jakarta. KEMKES Republik Indonesia.

- Firdaus, Muhammad Zhaki. (2018). *Pengembangan Aplikasi Pesan Instan Whatsapp Dalam Pembelajaran Microteaching Sebagai Media Alat Bantu Belajar Mandiri Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta*. Fak. Teknik : Universitas Yogyakarta.
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Yustiqvar, M. (2019). Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, 11(7), hlm. 664-674.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), hlm. 117-140.
- Handarini, Oktafia Ika., Wulandari, Siti. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Journal Unesa*, Vol. 8 (3). 496-503.
- Handayani, Titin Hera Widi dan Chayati, Ichda. (2010). Pemanfaatan Sumber Belajar Internet untuk Meningkatkan Kreativitas Penyajian pada Mata Kuliah Pengolahan Makanan Oriental. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 19(2), hlm 233-241).
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22(1), hlm. 65-70.
- Hernawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Hutomo, Singgih. (2018). *Pengembangan aplikasi layanan Pesan Instan Whatsapp sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisikamateri Pokok Efek Rumah Kaca Peserta Didik kelas X sman 1 Purwokerto*. Universitas Yogyakarta.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul., Anawaty, Faridhatul Mardiyana. (2020). Peran Orangtua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Journal Of Childhood Education (JCE)*. Vol, 4(2). Hlm. 71-81.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA. Press.
- Iskandar, R. (2020) Penggunaan Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik AT- Tawakal Kota Bandung. *Jurnal Comm-Edu*. Vol.3(2). hlm. 97-101.
- Kemp. J. E Dan Dayton, D.K. (1985). *Planning And Producting Instructional Media*. Cambride : Harper & Row Publisher. New York.

- Kentut. (2009). Pembuatan Media presentasi. Jakarta: Pustekkom Kemdikbud.
- Kovalchick, Ann., Dawson, Kara. (2004). An Encyclopedia of Educational Technology. Santa Barbara : ABC-CLIO. Inc.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 3, No. 1, Hal. 99 -110.
- Matondang, Zulkifli (2009) *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa, vol 6 (1). hlm. 87-97.
- Miftah, M. (2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, Vol. 1(2), hlm: 95-104.
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Referensi.
- Pangondian , Roman Andrianto., Santosa, Paulus Insap., Nugroho, Eko. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. UGM Yogyakarta. SAINTEKS.
- Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jakarta: Bumi Aksara. *Jihad*, Asep dan Abdul Haris. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Pimmer, C., Mhango, S., Mzumara, A., Mbvundula, F. (2017). Mobile instant messaging for rural community health workers: a case from Malawi. *Glob Health Action*, Vol.10(1), hlm 110-116.
- Poore, Megan. (2013). *Using Social Media in the Classroom: a best practice guide*. Singapore: SAGE Publications.
- Portal Digital Indonesia .2020. Indonesia Digital Report. Diambil dari (<https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>, diakses 28 Januari 2021).
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol. 1(2), hlm. 122-133.
- Prianto.2020. Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif. Jakarta : Kita Menulis.
- Pujiriyanto. (2012). Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.
- Punaji Setyosari.(2013).Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Puntoadi, Danis. (2011). *Menciptakan Penjualan Melalui Social Media*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Puskur Balitbang depdiknas. (2007) .*Model Pembelajaran terpadu IPS*. Jakarta: Depdiknas
- Putra, Nusa. (2015). *Research & Developmen Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Putria, Hilna; Luthfi Hamdani Maula; Din Azwar Uswatun. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (online), Vol. 4, No. 4, hlm. 861-872.
- Radwan, E., Radwan, A. and Radwan, W., 2020. The role of social media in spreading panic among primary and secondary school students during the COVID-19 pandemic: *An online questionnaire study from the Gaza Strip, Palestine*. Heliyon, Vol. 6(12). hlm 01-03.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: kencana.
- Rudi , *Susilana.*, Cepi, *Riyana.*,2008.*Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief. (2017). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahidilah. (2019).Whatsapp sebagai media literasi digital siswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, Vol. 31, No. 1, hlm: 52-57.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya.* (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Singh, V., & Thurman, A. (2019). How many ways can we define online learning? A systematic literature review of definitions of online learning. . *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289–306.

- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Cipta.
- Slavin R.E. (2009). Education Psychlogy. Sixth Edution Boston : Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana*, Nana . 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendi, A., & ., P. (2018). Constructivist Learning Theory: The Contribution to Foreign Language Learning and Teaching. *KnE Social Sciences*, vol 3(4), hlm 87–95.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Pedagogia. Yogyakarta.
- Supardi. (2011). Dasar-dasar Ilmu Sosial. Yogyakarta: Ombak.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono, E. (2018). Pengembangan aplikasi tes keterampilan sepak bola berbasis web. *Jurnal Keolahragaan*, Vol.6 (1), hlm. 38-47.
- Sobri, dkk.*, 2009, Pengelolaan Pendidikan, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Hlm. 81-86.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Susilowati. (2020). Bagaimana Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19 melalui Grup WhatsApp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 05. No. 03. hlm. 23-24.
- Supardi. (2011). Dasar-dasar Ilmu Sosial. Yogyakarta: Ombak.
- Surat Edaran Provinsi Sumatera Utara No. 205 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Dimasa Pandemi Covid-19 Provinsi Sumatera Utara. (2020). SUMUT. PEMPPROV SUMUT.
- Tafonao, T. (2018) Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa . *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, hlm. 103-113.

Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Whatsapp inc. (2021). Whatsapp Messenger. Diambil dari: <https://itunes.apple.com/id/app/whatsapp-messenger/id310633997?l=id&mt=8> (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>, Diakses 27 Januari 2021).

Wina Sanjaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Wisudawati, N., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Edmodo Sebagai Alat Bantu Kegiatan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 3(1), hlm. 87–96.

