

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, Dian. (2010). Pembelajaran Matematika berkualitas? Revolusi Kompetensi Guru. *Jurnal Mathematics Paedagogy*, Vol.1 No.1. Tahun 2010. Universitas Asahan.
- Ashyar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Referensi Jakarta.
- Asikin, Muhammad & Cahyono, Adi Nur. Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan. *Makalah* disajikan di Sekolah Riset FMIPA Unnes. <http://adinegara.com/wp-content/uploads/2011/06/makalah-R-n-D.pdf>
Diakses : 1 September 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Dirjen PMPTK, Depdiknas Jakarta. <http://www.google.com/>.Diakses: 16 september 2013
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas Jakarta. <http://www.google.com/>. Diakses : 16 september 2013
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohani, Rianingsih & Irfani, Riza. (2005). *10 Jurus Menulis Modul Pelatihan*. Bandung : Studio Driya Media. <http://riadjohani.files.wordpress.com/2011/11/10-jurus-menulis-modul-pelatihan-ria.pdf>. Diakses:16 September 2013
- Ekana, Heni., dkk. 2012. Pengembangan Modul Matematika yang Berbasis Peta Konsep. *Makalah* diseminarkan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 21 Nopember 2012. <http://lppm.uns.ac.id/kinerja/files/pemakalah/lppm-pemakalah-2012-11122013224206.pdf>. Diakses :16 September 2013.
- Freudhental. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. University of Utrecht. <http://p4mriunismuh.files.wordpress.com/2010/08/revisiting-mathematics-education.pdf>. Diakses : September 2013.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Litbangkemdikbud. (2011). *Survei International TIMSS dan PISA*. <http://litbangkemdikbud.go.id>. Diakses: September 2013.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. <http://standards.nctm.org/document/chapter2/index.htm>. Diakses :19 September 2013
- Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses. http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/standar-prose_permen-41-2007_.pdf. Diakses : 1 September 2013.
- Polya, George. (1973). *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press. download.ziddu.com/downloadfile/18042441/GeorgePolya-HowToSolveit.pdf.htm. Diakses :16 September 2013
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi, Depdiknas, Jakarta. http://issuu.com/download-base/docs/buku_pengembangan_modul_full. Diakses :16 September 2013
- Purnomo, Sujoko. 2010. *Pengembangan Modul Terstruktur Berdasarkan KTSP untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep tentang Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kepanjen Kabupaten Malang*. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Program PascaSarjana Universitas Negeri Malang. <http://www.google.com/> Diakses :16 September 2013.
- Sabri, Ahmad. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinaga, B. (1999). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 10 (2). Maret 2004.
- Sinaga, Bornok. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Siregar, Nisah Ayu. 2013. *Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Pecahan melalui Strategi TTW SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Somayasa, dkk. 2013. Pengembangan Modul Matematika Realistik disertai Assesmen Otentik untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 3 Tahun 2013.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Bloomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winataputra, Udin S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamasara, Yuni. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Diseminarkan di Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya.
- Murniati, Luh Dewi.,dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*. (Volume 3 Tahun 2013).