

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara hasil-belajar/. Diunduh tanggal 11 Januari 2021 jam 19.15 WIB
- Astuti, Meiria Sylvi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning*. Scholaria (Vol. 5, No. 1, 10-23).
- Azra, A (2008). Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi manusia
- Bahari, Ni Ketut Intan, dkk. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (Vol. 2, No. 2, 103-112).
- Budiyono. 2004. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Cand, Anak Agung Bagus Trisna Adi, dkk. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 5, No. 2, 2-10).
- Cintia, Nichen Irma, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan (Vol.32, No.1, 69-77).
- Dewi, Ni Md. Sintya Novita, dkk. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana*. Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 3, No. 1)
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Doantarayasa.2008.PrestasiBelajar. <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prest>
- Elista.2008. Laporan Penelitian Tindakan Kelas PKn.<http://elista.akprind.ac.id/upload/files/800-bab-i.doc>. Diunduh tanggal 29 April 2009 jam 09.10 WIB.
- Fadliyanur. 2008.Civics education. <http://fadliyanur.blogspot.com/2008/1/civic-education.html>. Diunduh tanggal 11 januari jam 13.37 WIB.
- Halim, Soesilowaty, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pijar MIPA (Vol. 14, No.1, 55-61).
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hasnan, Syiti Mutia Hasnan, dkk. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu (Vol. 4, No. 2, 239-249).

<http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-model-pembelajaran-discovery-learning>

Kardiman.Y.2009.PKn dan Ujian Nasional.<http://fazalfarisi.blogspot.com/2009/03/contoh.html>. Diunduh tanggal 11 januari 2021 jam 18.15 WIB

Khofiyah, Henik Nur, dkk. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, (Vol. 4, No.1, 61-67).

Kristin, Firosalia, dan Dwi Rahayu. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Scholaria (Vol. 6, No. 1, 84-92).

Made Putrayasa, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurusan PGSD (Vol. 2, No. 1).

Mahartati, I Gusti. 2010. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning di SD Negeri 3 Cakranegara*. Jurnal Kependidikan (Vol. 16, No. 3, 245-250).

Michelson, Stuart E, James Wagner and Charles C Watta. (2000). The Relationship between The Smoothing of Reported Income and Riskadjusted Returns, Journal of Economic and Finance, Summer: Vol 24 No 2: 141-159

Mussen. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan Noor.

Niswatzahro, Vivi, dkk. 2018. *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (Vol. 8, No. 3, 273-284).

Oktamia, Yulia, dan Farida S. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV*. Inovasi Pembelajaran SD (Vol. 8, No. 7, 111-213).

Prasasti, Dianita Eka, dkk. 2019. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning di Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu (Vol. 3, No. 1, 174 – 179).

press.com/2009/02/107/selayang-pandang-civics-education. Diunduh tanggal 10 Juni 2014 jam 19.05 WIB.

Putri, Elga Azmala, dkk. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Tadris Matematika (Vol. 1, No. 2, 167-174).

Putri, Rizka Hartami, dkk. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso*. Jurnal Pembelajaran Fisika (Vol. 6, No. 2, 168-174).

Ridiansyah, 2016 Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Bermain Bola Basket, Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ridwan.2008. Ketercapaian Prestasi Belajar. <http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>. Diunduh tanggal 25 juni 2021 jam14.35 WIB.

Salkind, N. J. 2006. Encyclopedia of Human Development. London: SAGE Publications, Inc.

Samsul Hadi. Metodologi Penelitian. Jakarta. RajaGrafindo Persada. 2006. \_\_\_\_\_ . Seri informasi Pendidikan Islam, No. 8, Manajemen Madrasah. Jakarta. Depag RI. 2001.

Sayuti,wahdi.2009. Selayang Pandang Civics Education.<http://wahdisayuti.word>

Setiawati, S. 2008. Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan. Jakarta : Trans Info Media

Shaffer, D. R. (2009). Social and Personality Development Sixth Edition. Belmont, California: Thomson Wadsworth.

Slameto. 1995. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sulfemi, Wahyu Bagja, dan Desi Yuliana. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Rontal Keilmuan PKn (Vol. 5, No. 1, 17-30).

Sumantri, Numan.(2001). Pembaharuan pendidikan IPS. Bandung: rosda Karya.

- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tapa, I Gede Wana, dan I Wayan Sujana. 2020. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* (Vol. 3, No. 1, 21-30).
- Trianto. 2007. *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Nanda Estri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, (Vol. 2, No.2 , 147-153).
- Wardani, Fitria Intan Pramudi, dkk. 2018. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning*. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* (Vol. 2, No. 1, 62-75).
- Winkel, WS. 1991. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

