

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar PPKn untuk kelas V SDN 034799 DOLOKTOLONG yang dikemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori yang memperoleh nilai rata-rata 85.556, sedangkan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata 76.944, hasil analisis varians kedua model pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 71.11 lebih besar dari harga F tabel 3.20 pada taraf signifikansi α 0.05 sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari kelompok siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Terdapat hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan memiliki keterampilan sosial tinggi memperoleh nilai rata-rata 84.364 sedangkan siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah memperoleh rata-rata 67.00. hasil analisis varians kedua model pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 17.35 lebih besar dari harga F tabel 3.20 pada taraf signifikansi α 0.05 sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa kelompok siswa yang memiliki keterampilan sosial memperoleh hasil belajar lebih tinggi lebih tinggi dari kelompok siswa dengan keterampilan sosial rendah teruji kebenarannya.

3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial siswa dalam mempengaruhi hasil belajar. Siswa dengan keterampilan sosial yang tinggi akan memperoleh hasil yang lebih tinggi jika diajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning* dan memiliki keterampilan sosial tinggi. Demikian pula dengan siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Berdasarkan hasil perhitungan data dapat diketahui bahwa F hitung sebesar 4.021 lebih besar dari harga F tabel 3.20 pada taraf signifikansi α 0.05 sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat interaksi antara model pembelajaran yang memiliki keterampilan sosial tinggi terhadap hasil belajar siswa teruji kebenarannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama hasil penelitian yang menyatakan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan memiliki keterampilan sosial tinggi lebih tinggi dibandingkan jika diajar dengan model pembelajaran ekspositori dan memiliki keterampilan rendah. Dengan demikian, guru sebaiknya memiliki pengetahuan dan pemahaman untuk memilih dan menggunakan model dalam pembelajaran PPKn khususnya model pembelajaran yang akan diterapkan pada mata pelajaran PPKn dengan materi

keberagaman sosial budaya masyarakat. Pengetahuan dan wawasan yang dimiliki oleh guru akan lebih mampu memaksimalkan pencapaian hasil belajar.

Berdasarkan simpulan kedua memperlihatkan bahwa ada pengaruh hasil belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi dan keterampilan sosial rendah. Dengan uji lanjutan kemudian diketahui bahwa keterampilan sosial yang tinggi memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah.

Adanya perbedaan hasil belajar yang diperoleh berdasarkan keterampilan sosial adalah sebagai pertimbangan oleh guru dalam merancang model dalam pembelajaran dan membangun suasana kelas yang menyenangkan untuk disesuaikan dengan keterampilan sosial dalam belajar maupun dalam masyarakat.

Hasil temuan ini digunakan sebagai temuan bagi guru dan calon guru dalam mengembangkan dan membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya dalam mengajarkan mata pelajaran PPKn yaitu pada materi keberagaman sosial budaya masyarakat khususnya di SDN 034799 DOLOKTOLONG tidak hanya sekedar menyampaikan pengenalan materi saja, tidak hanya menyuruh mereka menyalin materi yang sudah ada di buku. Namun diharapkan dapat membantu siswa dalam melatih keterampilan sosial dengan proses pengenalan, penulisan, pemeriksaan, dan pengaplikasian

keterampilan baik di sekolah maupun di masyarakat. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran dan memiliki keterampilan guru dapat merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, mulai dari pengenalan hingga pada pengaplikasian baik disekolah maupun di lingkungan masyarakat.

2. Penerapan model pembelajaran dan memiliki keterampilan sosial perlu dipersiapkan dengan baik oleh guru sehingga dapat melibatkan siswa aktif secara langsung dalam pembelajaran materi keberagaman sosial budaya masyarakat untuk lebih kreatif dalam menuangkan ide dan perasaanya.
3. Kepada peneliti dan pemerhati pendidikan khususnya mata pelajaran PPKn pada materi keberagaman sosial budaya masyarakat menyarankan kiranya para peneliti tersebut dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting diperoleh agar hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang tepat di dalam kelas.