

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi terhadap hasil belajar PPKn kelas IV SDN 105316 Beranti, disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil pembelajaran siswa dengan memperoleh nilai rata-rata 85.92 dan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 80.00. Hasil analisis varians kedua model pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 4,33 lebih besar dari harga F tabel 3.22 pada taraf signifikansi α 0.05 sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari kelompok siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil perhitungan data dapat diketahui hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh nilai rata-rata 86.17 dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh rata-rata 71.79. Hasil analisis varians kedua model pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 29.46 dan nilai sig. $0.013 < 0.05$. Dengan demikian dapat disimpulkan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar memperoleh hasil belajar lebih tinggi dari kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah teruji kebenarannya.

Terdapat interaksi antara model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi terhadap hasil belajar dengan perolehan nilai rata-rata 87.00. Hasil analisis menunjukkan $F_{hitung} = 8.81$ dan nilai sig. $0,014 < 0,05$. Dengan

demikian dapat disimpulkan terdapat interaksi antara model pembelajaran yang memiliki motivasi belajar tinggi terhadap hasil belajar teruji kebenarannya.

5.2 Implikasi

Pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya dari sudut permasalahan yang berbeda oleh guru atau peneliti lainnya. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan manfaat penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar. Adanya perbedaan hasil belajar yang diperoleh berdasarkan motivasi belajar adalah sebagai pertimbangan oleh guru dalam merancang model pembelajaran dan membangun suasana kelas yang menyenangkan untuk disesuaikan dengan motivasi belajar dalam belajar.

Hasil temuan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru SD khususnya kelas IV dalam menggunakan model pembelajaran *discovery learning* serta memadukannya dengan motivasi belajar. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang model pembelajaran *discovery learning*, guru dapat dengan mudah merancang desain pembelajaran yang aktif, kreatif dan menarik sehingga dapat memaksimalkan hasil belajar. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk mengembangkan diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar yang telah dicapai dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat dan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam mengajarkan mata pelajaran PPKn pada materi perjuangan para pahlawanku khususnya di SDN 105316 Beranti tidak hanya sekedar menyampaikan pengenalan materi saja, tidak hanya menyuruh menyalin materi yang sudah ada di buku, namun diharapkan dapat membantu siswa menumbuhkan motivasi belajar dengan proses pengenalan, penulisan, pemeriksaan, dan pengaplikasian keterampilan baik di sekolah maupun di masyarakat. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran dan motivasi guru dapat merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, mulai dari pengenalan hingga pada pengaplikasian.
2. Penerapan model pembelajaran dan motivasi perlu dipersiapkan dengan baik oleh guru sehingga melibatkan siswa aktif secara langsung dalam pembelajaran materi perjuangan para pahlawanku untuk lebih kreatif dalam menuangkan ide dan perasaanya.
3. Kepada peneliti dan pemerhati pendidikan khususnya mata pelajaran PPKn pada materi perjuangan para pahlawanku agar dapat melanjutkan pasca penelitian ini sehingga hasil penelitian menyeluruh dan dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang tepat.