

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Multimedia interaktif berbasis android telah berhasil dikembangkan menggunakan *Smart Apps Creator 3.0* yang sangat dibutuhkan dalam pembelajaran kimia materi hidrolisis garam dan larutan penyangga yang sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Revisi.
2. Multimedia interaktif berbasis android hasil pengembangan telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan hasil rata-rata kelayakan ahli materi sebesar 3,80 dan rata-rata kelayakan ahli media sebesar 3,81 dengan kategori layak.
3. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis android adalah tinggi dengan nilai *N-Gain* 0,72, dan hasil belajar yang diperoleh peserta didik lebih tinggi dari pada nilai KKM yang ditetapkan di sekolah yaitu 75, dengan nilai rata-rata *posttest* peserta didik sebesar 79,2
4. Terdapatnya hubungan positif antara motivasi dan hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik, dengan kriteria kekuatan hubungan antara variabel motivasi belajar dan hasil belajar yaitu mempunyai hubungan yang kuat.
5. Respon peserta didik terhadap penggunaan multimedia interaktif pada materi larutan penyangga sangat baik dengan nilai rata-rata persentasi jawaban peserta didik sebesar 84%

#### 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang peneliti berikan untuk pengembang media serta penelitian kedepannya yaitu :

1. *Smart Apps Creator 3.0* sangat cocok digunakan sebagai *software* pembantu dalam mengembangkan media pembelajaran dikarenakan mudah digunakan serta produk yang dihasilkan juga bagus.

2. Bagi penelitian selanjutnya dapat membandingkan *software Smart Apps Creator 3.0* dengan *software* lain dalam mengembangkan media pembelajaran untuk melihat kelebihan dan kekurangan keduanya secara lebih spesifik.
3. Bagi peneliti ke depan sebaiknya tidak hanya mengukur hasil belajar, motivasi, dan respon peserta didik saja tetapi juga mengukur beberapa variabel lain yang perlu diteliti untuk saat ini seperti, minat, keterampilan proses sains, kemampuan berpikir kritis (*HOTS*) dan lain-lain .
4. Penggunaan multimedia interaktif berbasis android sebagai media pembelajaran sangat direkomendasikan dalam pembelajaran kimia supaya lebih menarik dan inovatif.